

**«Согласовано»**  
Совет Учреждения  
Протокол от № 1 от 30.12.2016

**«Утверждено»**  
Приказом директора  
МАОУ «Школа № 36»  
от 30.12.2016 № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по**  
**дополнительным общеобразовательным программам**  
**МАОУ «Школа № 36»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации Федеральным законом РФ от 29.12.2012г, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3.172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41, Концепцией развития дополнительного образования детей № 1726-р, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014, Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013г. №108 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением «Об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода 29.08.2014 г. №4629, Федеральным законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Распоряжением Администрации Новгородской области от 01.09.2010г. №263-РГ «Об организации оказания образовательных услуг», Уставом МАОУ «Школа № 36», Положением о предоставлении платных услуг в МАОУ «Школа №36».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования граждан в образовательных учреждениях реализующих дополнительное образование.

1.3. Положение, в части, не урегулированной Законодательством Российской Федерации, определяется учреждением.

1.4. Положение подлежит изменению или принятию в новой редакции в случае изменения норм действующего законодательства.

1.5. Положение размещено на сайте учреждения (<http://3653.ru/>) и на информационном стенде Учреждения.

1.6. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МАОУ «Школа № 36» (далее – Школа).

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Школы является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся в объединениях дополнительного образования Школы независимо от направленности и форм обучения.

## **2. Основные понятия**

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Текущий контроль – систематическая проверка знаний обучающихся Школы, проводимая педагогами дополнительного образования Школы на занятиях в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами объединений Школы по реализуемым направленностям с целью выявления качества освоения содержания учебного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация - контроль, проводимый педагогами дополнительного образования Школы с целью определения степени освоения обучающимися части содержания дополнительных общеобразовательных программ объединений Школы по реализуемым направленностям.

Итоговая аттестация - контроль, проводимый педагогами дополнительного образования Школы с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ объединений Школы по реализуемым направленностям.

### **3. Цели и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Целями проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются выявление степени и уровня освоения обучающимися Школы дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

3.2. Задачами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся Школы;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся Школы;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Школе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Школе.

3.3. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфике деятельности объединений и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогами дополнительного образования Школы методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов.

3.4. Функциями проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы являются:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися Школы полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающихся Школы за результаты своей деятельности;

- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся Школы;
- коррекционная - помогает педагогам дополнительного образования Школы своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся Центра**

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся Школы.

4.2. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования Школы в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся дополнительного образования, обязаны создать условия обучающемуся для своевременного прохождения промежуточной аттестации.

4.4. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

#### **5. Итоговая аттестация**

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Школы дополнительной общеобразовательной программы по определенной направленности, реализуемой в Школе.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся Школы.

5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены педагогом дополнительного образования Школы с учетом мнения Педагогического и Методического советов Школы в

соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ, проводится Аттестационной комиссией Школы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ соответствующим требованиям законодательства РФ.

5.5. Формы итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по реализуемым в Школе дополнительным общеобразовательным программам и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств и/или инвентаря при проведении итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации) определяются Методическим советом Центра, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию образовательных отношений в Школе.

5.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам Школы, в полном объеме выполнившие учебный план.

5.7. Взимание платы с обучающихся Школы за прохождение итоговой аттестации не допускается.

5.8. Аттестационная комиссия Школы для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам создается из членов Педагогического и Методического советов Школы и назначается приказом директора Школы.

5.9. При проведении итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам, используется трехуровневая система оценки (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень).

5.10. Обеспечение проведения итоговой аттестации осуществляется Школой.

5.11. Методическое обеспечение проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, организация разработки материалов для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, критериев оценивания итоговых работ, выполненных на основе этих материалов, обеспечения этими материалами Аттестационной комиссии Школы, а также организация проверки итоговых

работ обучающихся Школы, осуществляются педагогами дополнительного образования Школы совместно с Методическим советом Школы и Педагогическим советом Школы.

5.12. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам допускается присутствие при проведении итоговой аттестации представителям Учредителя Школы по согласованию.

5.13. После прохождения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам производится перевод на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным программам либо отчисление обучающихся в связи с получением ими дополнительного образования.