

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 36 имени Гавриила  
Романовича Державина»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
методического объединения  
от 26.08.2017 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МАОУ «Школа №36» от  
29.08.2017 № 37а/17-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«История 5-9 класс»**  
*Всеобщая история. История России.*

Количество часов:340

5 класс – 68

6 класс – 68

7 класс – 68

8 класс – 69

9 класс - 68

Составитель программы:

Лапынин Василий Вячеславович

Великий Новгород

2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:  
Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17.12.2010 №1897)

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

Концепцией единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);

Авторской учебной программы История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М. : Дрофа, 2016. и авторская рабочая программа , линия УМК «Всеобщая история. 5-9 классы» С. В. Колпакова, М. В. Пономарева, А. В. Абрамова, В. А. Ведюшкина, А. В. Шубина и др  
Рабочая программа ориентирована на использование единой линии УМК «Дрофа»:  
Учебники:

Всеобщая история:

5 класс - С.В.Колпаков, Н.А.Селунская «Всеобщая история. История древнего мира» , М.:Дрофа, 2017 г.

6 класс - М.В.Пономарев, А..В.Абрамов, С.В.Тырин «Всеобщая история. История средних веков» - М.: Дрофа, 2017 г.

7 класс - В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин «Всеобщая история. История нового времени» - М.:Дрофа, 2017 г.

8 класс - В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин «Всеобщая история. История нового времени» - М.:Дрофа, 2017 г.

9 класс - В.А.Ведюшкин, С.Н. Бурин «История Нового времени» - М.: Дрофа, 2010 г.; А.В.Шубин «Новейшая история» - М.:Дрофа , 2017 г.

УМК «История России» И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др.  
(на основе Историко-культурного стандарта):

6 класс И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров «История России с древнейших времен до XVI века» М.:Дрофа, 2017 г.

7 класс И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В.Амосова «История России XVI – конец XVII в.» М.:Дрофа, 2017 г.

8 класс И.Л.Андреева, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Фёдоров «История России конец XVII-XVIII в.» М.:Дрофа, 2017 г.

9 класс - Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова «История России XIX – начало XX в.» . М.:Дрофа, 2017 г.

**Актуальность изучения программы** возрастает в связи с тем, что переосмысление прошлого не обошлось без издержек и противоречий в обществе, появление

псевдоистории и ложного представления о культурно-историческом прошлом, что создает неправильную картину мира у подрастающего поколения

Уровень подготовки учащихся 5—9 классов в значительной мере определяется тем, насколько изучение истории помогает им ответить на вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

#### **Цели и задачи учебного предмета:**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, социальной, культурной ответственности перед прошлыми и будущими поколениями;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

**Методической основой** изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников

#### **Планируемые результаты**

(личностные, предметные и метапредметные) освоения учебного предмета, курса. Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование у учащихся патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, к прошлому многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;

#### **Метапредметные результаты:**

- интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволит учащимся

сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;

- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательной области «Филология» значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.
- воспитание патриотизма, гуманизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ознакомление учащихся с важнейшими событиями всемирной истории и истории России, фактами, биографиями исторических деятелей прошлого и современности, основными процессами развития человеческого общества в их взаимосвязях и хронологической последовательности;
- создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;
- формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества.

#### **Предметные результаты:**

- воспитание патриотизма, гуманизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ознакомление учащихся с важнейшими событиями всемирной истории, фактами, биографиями исторических деятелей прошлого и современности, основными процессами развития человеческого общества в их взаимосвязях и хронологической последовательности;
- создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно - следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;
- формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества.

### **История Древнего мира (5 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

#### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

##### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в

России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

**Выпускник научится:**

указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. --
- составлять описание исторических объектов, памятников;
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Структура и содержание рабочей программы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) и «Тематическое планирование с определением основных видов контроля».

Курс «История России» в 6-9 классах направлен на формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Отобранный фактологический материал способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулирует желание самостоятельного поиска и расширения знания по истории своей Родины. Курс «История России» охватывает значительный временной отрезок – с древности до начало 20-го века.

**Содержание**

**5 Класс (68 ч)**

**Всеобщая История. История Древнего мира.**



## **Вводный урок (1 ч)**

Что такое история и предмет ее изучения. Всемирная история. История Древнего мира как часть всемирной истории. Почему необходимо изучать прошлое человечества.

Исторические источники. Археология. Вещественные исторические источники.

Устные исторические источники. Письменные источники.

## **Как жили люди в древности (5 ч)**

Счет лет в истории. Хронология. Современный отсчет времени.

Различные точки отсчета времени в древности. Рождество Христово — точка современного отсчета времени. Календарь. Лента времени. Наша (новая) эра. Счет лет до новой эры. Теории происхождения человека: божественная и эволюционная. Расселение древних людей. Отличие человека разумного от его древнего предка. Совершенствование человеком разумным орудий труда. Переход от человеческого стада к родовой общине.

Возникновение ремесла. Гончарное дело. Ткачество. Начало обработки металлов.

Медные орудия труда. Зарождение первых цивилизаций.

## **Древний Египет (7 ч)**

Географическое положение и природа Египта. Долина и дельта Нила. Египет — «дар Нила». Складывание единого Древнеегипетского государства. Устройство

Древнеегипетского государства: фараон, вельможи, чиновники, писцы, земледельцы, рабы. Фараон — божество среди древних египтян. Причины обожествления египтянами правителя государства.

Символы власти фараонов. Система управления Древнеегипетским государством. Египетские вельможи — помощники фараонов в управлении государством.

Обязанности вельмож и их образ жизни. Земледелие в Древнем Египте. Труд

земледельцев, их образ жизни. Боги Древнего Египта. Жрецы — служители богов.

Религиозные обряды. Храмы Древнего Египта. Рельеф. Подземное царство

Осириса. Погребальные обряды древних египтян. Мумия. Саркофаг. Гробница. Пирамида.

Пирамида фараона Хеопса — величайшее чудо света, сохранившееся до наших дней.

Письменность в Древнем Египте. Иероглифы. Папирус. Научные знания египтян.

Храмы — центры науки и образования. Достижения египтян в астрономии, математике, географии, медицине. Обучение в египетских школах. Древнеегипетское искусство.

## **Древнейшие государства Передней Азии (5 ч)**

Природа Междуречья. Реки Тигр и Евфрат. Освоение людьми долины Междуречья.

Первые государства Междуречья. Возникновение городов-государств. Южное

Междуречье — страна Шумер. Страна Аккад. Шумерская армия. Изобретение

письменности. Клинопись. Вавилон — крупнейший город и главный торговый центр

Междуречья. Изобретение денег. Образование Вавилонского царства. Законы царя

Хаммурапи. Вавилонское общество. Боги и храмы Вавилона. Источники рабства и положение рабов. Финикия — страна мореплавателей. Местоположение Финикии и влияние природных условий на занятия ее жителей. Возникновение Ассирийского царства. Его местоположение и климат. Основные занятия населения. Начало железного века и перемены в хозяйстве. Государство Израиль. Царь Давид. Царь Соломон. Расцвет Ассирийского царства. Падение Ниневии. Новое возвышение Вавилона

### **Древнейшие государства Индии и Китая (6 ч)**

Географическое положение Индии. Индостан. Гималаи. Индийский океан. Климат Индии. Тропические дожди. Долины рек Инд и Ганг. Джунгли. Археология о древнейших городах Индии. Легенда о возникновении варн. Индийские варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Природные условия Древнего Китая. Великая Китайская равнина. Реки Янцзы и Хуанхэ. Хуанхэ — «Блуждающая река», «Река тысячи бедствий». Хозяйство жителей Китая. Циньская империя. Великая Китайская стена. Культура Индии. Вера в переселение душ. Влияние религиозных представлений на жизнь индийцев. Возникновение буддизма. Основные положения буддизма. Буддизм — одна из мировых религий. Научные знания древних индийцев. Астрономические знания. Десятичная система счета. Арабские цифры. Шахматы. Культура Древнего Китая. Иероглифы. Изобретение бумаги. Астрономия и математика в Древнем Китае. Изобретение компаса. Механические водяные часы. Прибор для предсказания землетрясений. Религиозные представления древних китайцев. Император Китая — «Сын Неба». «Поднебесная империя». Учение Конфуция. Искусство. Архитектура. Скульптура. Изготовление фарфора.

### **Жители и государства Древней Греции (14 ч)**

Природа и население Греции. Балканский полуостров. Области Греции. Ахейцы. Эллада. Государство на Крите. Управление Критским царством. Занятия жителей Крита. Акрополь. Легендарный царь Минос. Мифы: Зевс и Европа, Тесей и Минотавр. Кносский дворец. Лабиринт. Фрески дворца царя Миноса. Гибель Критской державы. Образование Микенского царства. Влияние Критского государства на хозяйство, государственное устройство и культуру Микенского царства. Боги и герои в поэме Гомера. Открытия Генриха Шлимана. Поэма Гомера «Илиада» как памятник культуры и исторический источник. Поэма Гомера «Одиссея». Подъем хозяйства после «темных веков». Освоение древними греками железа. Возрождение ремесла и торговли. Возникновение полисов. Управление полисом. Права и обязанности граждан полиса. Образование Спартанского государства. Местоположение города-государства Спарта. Пелопоннес. Лаконика. Население Спарты. Воины, илоты и периэки. Отношения между спартанцами и илотами. Государственное устройство Спарты: цари, геронты и эфоры. Аристократическая Спарта.

Воспитание юных спартанцев. Лаконичная речь. Природные условия Аттики. Афины — главный город Аттики. Основные черты афинской демократии. «Великая греческая колонизация. Колонии — часть единого греческого мира. Причины греко-персидских войн. Марафонское сражение и его значение. Стратег Мильтиад и его роль в победе над персами. Подготовка эллинов к войне. Фемистокл. Вторжение персов под предводительством царя Ксеркса в Элладу. Фермопильское сражение. Царь Леонид и 300 спартанцев. Разрушение Афин персами. Битва при Саламине. Триера. Битва при Платеях. Создание Афинского морского союза. Значение победы греческих полисов над восточной деспотией. Возвышение Афин после победы над персами. Афинский морской союз как инструмент поддержания господства Афин в эллинском мире. Война между Афинами и Спартой (Пелопоннесская война). Победа Спарты.

### **Культура Древней Греции (6 ч)**

Обожествление древними греками явлений природы. Олимпийские боги — покровители природы и хозяйства. Древнегреческие герои. Цикл мифов о Геракле. Представления греков об окружающем мире. Греческие философы. Геродот — «отец истории». Греческие историки. Воспитание и обучение детей. Греческий алфавит. Школы и палестры в Древней Греции. Расцвет древнегреческого искусства. Архитектура Древней Греции в классический период. Греческие храмы. Творения Фидия. Древнегреческая живопись. Чернофигурные и краснофигурные вазы. Всемирное значение искусства Древней Греции.

### **Эпоха эллинизма (4 ч)**

Причины ослабления Эллады. Македония при Филиппе II: природа, особенности хозяйства, организация войска. Македонская фаланга. Подчинение Филиппом II полисов Греции. Борьба эллинов за независимость. Оратор Демосфен. Сражение при Херонее и его последствия. Воцарение Александра Македонского. Покорение Александром Македонским Восточного Средиземноморья и Египта. Разгром персов на Гранике. Сражение при Иссе. Сражение при Гавгамелах. Падение Персидской державы Дария III. Поход в Индию. Образование державы Александра Македонского и ее распад. Понятие «эллинизм». Возникновение эллинистических государств. Развитие техники. Архимед. Математик Герон. Александрия Египетская — столица Египетского царства. Маяк на острове Фарос — одно из семи чудес света. Мусейон. Особенности изобразительного искусства в эпоху эллинизма. Шедевры эпохи эллинизма.

### **Рим покоряет Италию (4 ч)**

Природные особенности Италии. Народы и племена Древней Италии. Легенды об основании Рима. Ромул и Рем. Древние обычаи и предания римлян. Холмы Рима. Римские

цари. Реформы римских царей. Тарквиний Гордый — последний царь Рима. Рождение республики. Понятие «республика». Устройство Римской республики. Консул. Сенат. Нравы древних римлян. Неравенство: богатые и бедные, должники. Патриции и плебеи. Первый уход плебеев на Священную гору. Трибун — «народный защитник». Вето. Восстановление власти народных трибунов. Законы XII Таблиц. Боги древних римлян. Римские жрецы. Понтифики и авгуры. Весталки. Лары и пенаты. Дом и семья в Древнем Риме. Домашний быт римлян. Римская семья — фамилия. Патроны и клиенты. Римские имена. Войны Рима с этрусками. Нашествие галлов на Рим. Подчинение римлянами городов латинов. Принцип «разделяй и властвуй». Войны за юг Италии. Война с царем Эпира. «Пиррова победа». Образование римско-италийского союза. Римская армия. Вооружение римлян. Легион, манипула, центурия. Триумф. Римская военная дисциплина. Диктатор

### **Рим — властелин морей (7 ч)**

Карфаген — хозяин моря. Причины Пунических войн. Первая Пуническая война. Борьба за Сицилию. Провинция. Ход Второй Пунической войны. Поход Ганнибала в Италию. Битва при Каннах. Борьба в Африке. Сципион Африканский — победитель Ганнибала. Рим и эллинистический мир. Войны Рима с Македонией и Сирией. Третья Пуническая война. Окончательное падение Карфагена. Рабство в Риме. Источники рабовладения. Положение рабов. Значение рабства для городского и сельского хозяйства. Рим — рабовладельческое государство. Гладиаторские бои. Восстание Спартака. Необходимость реформ в Риме. Народные трибуны Тиберий и Гай Гракхи. Земельная реформа Тиберия Гракха. Гибель братьев Гракхов. Диктатура Суллы. Триумvirат Марка Красса, Гнея Помпея и Юлия Цезаря. Установление диктатуры Цезаря. Гай Юлий Цезарь — полководец и государственный деятель. Гибель Цезаря. Вторая гражданская война. падение Римской республики. Октавиан и Марк Антоний. Победа Октавиана в гражданской войне. Греческое влияние на римскую литературу. Вергилий. Великие поэты Гораций и Овидий. Латинская комедия Плавта и Теренция. Римские историки: Марк Порций Катон и Тит Ливий. Тит Ливий о пользе и назначении истории. Великий оратор Цицерон.

### **Расцвет и закат Римской империи (9 ч)**

Правление императора Октавиана Августа. Принципат. Тираническая власть наследников Августа. Император Нерон. Победа Веспасиана в гражданской войне. «Золотой век» Римской империи. Неограниченная власть императора Диоклетиана. Поздняя империя. Император Константин I. Константинополь — новая столица империи. Новая система управления. Колоны. Кризис «отеческой» религии римлян. Возникновение христианства.

Предания об Иисусе Христе. Книги Нового Завета, или Евангелия. Распространение христианства в Римской империи. Возникновение церкви. Гонения на христиан. Христианская церковь при Константине I. Никейский собор. Символ веры. Неудачная попытка Юлиана Отступника возродить язычество. Преследование язычников при императоре Феодосии. Римская армия. Варваризация римской армии. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Судьба Восточной Римской империи. Языческая культура периода поздней Античности. Римский скульптурный портрет. Языческие культы. Язычество и христианство. Городская культура на Востоке. Константинополь — Новый Рим. Памятники христианского искусства. Катакомбы. Раннехристианские храмы.

### **6 класс. (68 часов)**

**Всеобщая история. История Средних веков 34 часа.**

**История России. От Древней Руси к Российскому государству. 34 часа**

**Введение (1 ч)**

Периоды всемирной истории и их хронологические рамки. Средние века как часть всемирной истории. Хронологические рамки Средних веков. Происхождение термина «Средние века». «Светлый» и «темный» образ Средневековья. Почему история Средних веков изучена лучше, чем история Древнего мира.

**Западная Европа на заре Средневековья (5 ч)**

Упадок античного мира. Романизация народов и племен Римской империи. Причины и проявление кризиса античного мира. Раскол Римской империи на Западную и Восточную. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и начало эпохи Средневековья. Последствия гибели Западной Римской империи для римлян и варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевание Британии германскими племенами англов и саксов. Легенды о короле Артуре. Англосаксы. Образование англосаксонских королевств. Англия. Распространение христианства среди англосаксов. Завоевание Италии Восточной Римской империей. Принятие франками христианства. Система управления Франкским королевством. Салическая правда. Королевский двор. «Ленивые короли» и усиление власти майордомов. Карл Мартелл и реформа армии. Основание династии Каролингов. Возникновение империи Карла Великого. Принятие Карлом Великим императорского титула, его значение. Управление империей при первом императоре. Герцоги, графы и маркграфы. «Королевские посланцы». Верденский раздел, его причины и значение. Норманны. Походы викингов и их последствия для Западной Европы. Герцогство Нормандия. Сицилийское королевство. Альфред Великий. Подчинение Англии Вильгельмом

Завоевателем. Битва при Гастингсе. Государства викингов в Европе. Борьба германских королей с племенами венгров. Образование Венгерского королевства. Христианство и язычество в раннее Средневековье. Языческие обычаи как часть европейской культуры. Христианские святые. Образование в эпоху Средневековья. «Семь свободных искусств». «Каролингское возрождение» — возникновение интереса к Античности при Карле Великом. Придворная академия. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого

### **Восточно-христианский мир и мир ислама (5 ч)**

Византия: территория, население, хозяйство. «Страна городов» и «мастерская Вселенной». Константинополь — «Второй Рим». Преемственность с античной цивилизацией.

Государство и церковь в Византии. Императорская власть. Патриарх. Эпоха Юстиниана I: реформы и укрепление империи. Византия и античное культурное наследие. Христианское наследие в культуре византийцев. Образование и книжное дело в Византии. Византийская храмовая архитектура. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Славянская азбука. Распространение христианства среди южных славян. Первое Болгарское царство и Византия. Восстановление независимости Болгарии. Жизнь Мухаммеда. Духовные искания и проповеди «печати пророков». Бегство Мухаммеда и его последователей из Мекки в Ясриб (Медину). Победа Мухаммеда в борьбе за Мекку и утверждение ислама в Аравии. Возникновение единого исламского государства. Основы исламского вероучения. Создание Арабского халифата. Первые халифы и раскол в исламе. Сунниты и шииты. Принципы ислама и изменения в жизни народов, территории которых вошли в состав халифата. Отношение арабов к завоеванным народам. Политический и экономический строй халифата. Причины распада Арабского халифата. Распространение ислама за пределами Аравии. Возникновение мусульманской культуры. Образование в халифате. Медресе. Наука арабов-мусульман. «Дома мудрости». Географические познания арабов. Медицина. Авиценна. Литература мусульманских стран. Поэзия. «Тысяча и одна ночь». Каллиграфия.

### **Западноевропейское общество в XI—XV вв. (4 ч)**

Феодалы и феодализм. Феод. Зависимые крестьяне. Феодальные повинности: барщина и оброк. Феодальное поместье. Чересполосица. Натуральное хозяйство. Феодальная раздробленность. Причины феодальной раздробленности в Западной Европе. Политические права феодалов. Устройство феодального общества. Сословия. «Три сословия»: «молящиеся» (священники), «воюющие» (феодалы) и «работающие» (крестьяне и горожане). Христианская церковь в жизни средневекового общества. «Божий мир». Вселенские соборы. Символ веры. Разногласия между христианами Византийской империи и стран Западной Европы. Раскол христианской церкви на

православную (восточную) и католическую (западную) — возникновение двух христианских миров. Отношения между духовными и светскими властями в Византии и Западной Европе. Сеньоры и вассалы. Феодалная лестница. Военное и политическое значение феодалной лестницы. Права и обязанности сеньора и вассала. Образ жизни рыцаря. Кодекс чести. Рыцарский турнир. Гербы. Рыцарский замок. Донжон Крестьянское сословие в феодалном обществе. Образ жизни средневековых крестьян.

#### **Международные отношения в Средние века (4 ч)**

Причины и цели движения крестоносцев. Роль папства в организации Крестовых походов. Причины участия представителей различных сословий в Крестовых походах. Первый Крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке. Создание духовно-рыцарских орденов. Возникновение христианских государств — королевств Леон, Кастилия, Наварра, Арагон. Образование Португальского королевства. Образование в Испании централизованного государства. Сословно-представительная монархия в Испании. Возрождение Византийской империи. Страны Балканского полуострова в XIII—XIV вв. Превращение Болгарии в сильнейшее государство на Балканах и причины ее упадка. Сербия. Возникновение Османского государства. Турки-османы и Византия. Покорение турками османами Болгарии и Сербии. Битва на Косовом поле. Крестовый поход против османов. Поражение крестоносцев. Флорентийская уния. Объединение христианских церквей под верховной властью римского папы. Причины гибели Византийской империи. Падение Константинополя и гибель Византийской империи. Мехмед II Завоеватель. Система управления Османским государством. Армия в Османской империи. Янычары. Положение христианских народов в Османской империи

#### **Западная Европа в XI—XV вв.: от расцвета к закату Средневековья (8 ч)**

Последствия нормандского завоевания Англии. Королевская власть в Англии. Изменения в управлении страной. Создание английского парламента. Функции и структура парламента. Сословно-представительная монархия. Франция при первых Капетингах. Причины политической централизации Франции. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Начало становления сословно-представительной монархии при Филиппе IV Красивом. Генеральные штаты. Причины и повод к Столетней войне. Восстание Уота Тайлера в Англии. Возобновление войны в начале XV в. Успехи англичан в битве при Азенкуре. Жанна д'Арк — национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Торжество королевской власти в Англии и Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Причины непрочности Священной Римской империи. Борьба между римскими папами и императорами. Папа Григорий VII. Ослабление

центральной власти в Священной Римской империи. «Золотая булла». Славянские народы в раннее Средневековье. Великая Моравия. Чешское государство Учение Яна Гуса. Гуситы. Причины гуситских войн и их итоги. Феодалная раздробленность Польши. Борьба Польши с внешней агрессией. Грюнвальдская битва. Особенности экономического и политического развития итальянских государств. Города-государства Северной Италии: управление, внешнеполитические и торговые связи, внутривластная борьба. Искусство и литература в XI—XIII вв. Архитектура и скульптура романского стиля. Влияние христианской религии на развитие искусства Западной Европы. Храм — центр культурной жизни людей Средневековья. Характерные черты романского стиля. «Библия для неграмотных». Готическая архитектура. Витраж. Артели каменщиков. Собор Парижской Богоматери и соборы в Реймсе, Шартре, Кельне. Средневековая литература. Прекрасная Дама. Трубадуры. Героический эпос: «Легенда о короле Артуре и рыцарях Круглого стола». Возникновение культуры Возрождения. Зарождение идей гуманизма.

### **Народы и государства Азии и Америки в Средние века (7 ч)**

Хозяйство и быт монголов-кочевников. Хан. Темучин. Создание единого Монгольского государства Чингисхана. Курултай. Шаман. «Яса» — законы Чингисхана. Монгольское войско: построение, вооружение, дисциплина. Тумен. Завоевания монголов в Центральной Азии и Китае. «Последнее море». Завоевания монголов в Средней Азии и на Кавказе. Битва на реке Калке между монголами и объединенным русско-половецким войском. Походы монголов после смерти Чингисхана. Образование Монгольской державы. Последствия нашествия монголов для стран Азии и Европы. Причины распада Монгольской державы. Китай — «Срединное государство». «Поднебесная империя» в Средние века. Связь традиций древнего и средневекового Китая. Династии Тан и Сун. Монгольское завоевание Китая. Природа Японии и занятия ее жителей. Влияние природы на хозяйство и культуру Японии. Возникновение Японского государства. Ямато. Происхождение императорской власти. Время Великих перемен. Самураи, их моральный кодекс. Природа Индии и занятия ее жителей. Варны и касты. Заселение Американского континента. Государство индейцев. Значение понятия «доколумбова Америка». Города государства майя. Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Держава ацтеков. Культурные и научные достижения инков.

### **История России. От Древней Руси к Российскому государству. (34ч)**

#### **Введение ( 1ч)**

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России



в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности (4ч)**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Образование государства Русь. Первые известия о Руси. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X — начале XII века. (10ч)**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Ремесло. Военное дело и оружие. Русь в середине XII — начале XIII века Формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы.

### **Русские земли в середине XIII—XIV веке (6ч)**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы

Батыец на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

### **Культурное пространство (1ч)**

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Региональный компонент. Наш регион в древности и Средневековье.

**7 касс (68 ч)**

**Всеобщая история. История Нового времени (28 ч.)**

**История России. Россия в XVI—XVII веках:**

## От великого княжества к царству (40ч)

### Введение (1 ч)

Понятие «Новое время». Хронологические рамки Нового времени. Различные подходы к периодизации Нового времени. Основное содержание первого периода Нового времени. Капиталистические отношения. Система ценностей Нового времени в духовной и политической жизни общества. Противоречивость новой эпохи. Новое время — важная часть исторического опыта современности.

Европа и мир в эпоху

### Великих географических открытий (3 ч)

Причины Великих географических открытий. Необходимость поиска европейцами морского пути в Индию. Научно-технические предпосылки для дальних морских путешествий. Технические изобретения конца XV в. Каравелла, астролыбия, компас. Португальцы на пути в Индию. Благоприятное географическое положение Португалии и Испании для плавания в Атлантическом океане. Энрике Мореплаватель — организатор первых дальних путешествий. Плавание португальцев вокруг Африки. Экспедиция Бартоломеу Диаша. Морской путь из Европы в страны Востока, проделанный Васко да Гамой. Открытие Америки Христофором Колумбом. Новый Свет. Америго Веспуччи. Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана и его значение. Европейцы в Северной Америке. Особенности открытия Австралии. Португальское владычество на Востоке. Колония. Монополия. Открытие португальцами Бразилии. Испанская конкиста Нового Света. Конкистадор. Завоевание державы ацтеков Эрнаном Кортесом. Покорение Франсиско Писарро империи инков. Причины успешных завоеваний конкистадорами американских государств. Устройство португальской и испанской колониальных империй. «Серебряный флот». «Золотой век» морского разбоя. Фрэнсис Дрейк. Пиратские «республики». Утрата Испанией морского могущества. Последствия Великих географических открытий. Новые представления европейцев о мире. Последствия открытий для народов Азии, Африки и Америки. Начало складывания мирового рынка. «Революция цен». Продовольственная революция. Изменения в экономике и жизни европейского общества в начале Нового времени. Прогресс в военном деле. Препятствия для внедрения изобретений. Крестьянин и рынок. Разрушение феодальных и возникновение капиталистических отношений. Изменения в отношениях между сеньором и крестьянином. Аренда. Конкуренция. Фермер. Деловые люди — предприниматели. Ломбард. Мануфактура. Ремесленная мастерская и мануфактура. Наемные рабочие. Производительность труда. Централизованные мануфактуры. Рассеянные мануфактуры. Изменения в структуре западноевропейского общества. Финансист. Буржуазия.

Европейские государства в XVI—XVII вв.:

### **Реформация и абсолютизм (7 ч)**

Причины Реформации. Нарастание недовольства католической церковью в Европе.

Реформация в Германии. Мартин Лютер против папы римского. Теология. «95 тезисов»

Мартина Лютера. Идея Лютера об оправдании верой. Принципы лютеранства.

Направления в Реформации. Крестьянская война в Германии. Происхождение понятия

«протестанты». Аугсбургский религиозный мир. Контрреформация. Условия, благоприятствовавшие борьбе католической церкви с Реформацией. Игнатий Лойола.

Иезуиты. Особенности ордена иезуитов, методы борьбы с врагами католической церкви.

Контрреформация в действии. Способы борьбы католицизма с Реформацией.

Основные черты французского абсолютизма. Абсолютная монархия. Фаворит.

«Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Причины и ход религиозных войн во

Франции. Королевская власть и Реформация. Английский абсолютизм династии Тюдоров.

«Акт о супрематии» и возникновение англиканской церкви. Век Елизаветы. Внутренняя

политика королевы Елизаветы I. Протекционизм. Англия — «владычица морей». Причины

англо - испанского морского соперничества. Мария Стюарт. Гибель «Непобедимой

армады» и значение этого события для возвышения Англии. Особенности

взаимоотношений английского парламента и королевской власти.

Испания в правление Изабеллы Кастильской и Фернандо Арагонского: политика и вера.

Нидерланды в составе владений испанских Габсбургов. Реформация в Нидерландах и

усиление противоречий с испанской монархией. Начало освободительной войны.

Вильгельм Оранский — лидер освободительной борьбы. Испано-нидерландская война как социальная революция, ее буржуазный характер. Буржуазная революция.

Утрехтская уния и провозглашение независимости страны от Испании. Создание

республики — Соединенных провинций Нидерландов. Причины и проявление

экономического и политического расцвета Голландии. Страны Центральной Европы.

«Революция цен» и распространение крепостного труда. Политическое развитие Венгрии

и Чехии. Борьба Венгрии с османской угрозой в XIV—XV вв. Ослабление королевской

власти в Польше. Речь Посполитая в XVI—XVII вв. Черты старого и нового в

международных отношениях. Зарождение основ современного международного права.

Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война и последняя религиозная война в

Европе. Вестфальский мир и изменение соотношения сил в Европе. Войны и

дипломатические отношения после Тридцатилетней войны

### **Век революций в Англии (2 ч)**

Англия в начале столетия. Господство Англии на морских торговых путях после разгрома

испанской «Непобедимой армады». Колонизация Северной Америки. Монополизация английскими компаниями внешней торговли. Развитие английской промышленности. Пресвитериане и индепенденты. Начало конфликта между королем Карлом I и парламентом. Война с Шотландией и начало революции. Уния Шотландии и Англии. Восстание шотландцев. «Короткий» и «долгий» парламенты. Великая ремонстрация и попытка парламента ограничить власть короля. Оппозиция. Бегство Карла I из Лондона в северные графства. Понятие «гражданская война». Начальный период гражданской войны. Движение левеллеров во главе с Джоном Лилберном. Завершение гражданской войны. «Вторая» гражданская война. Республиканский этап революции. «Прайдова чистка». Казнь короля и провозглашение в Англии республики. Диктатура Кромвеля. Социально-политические и религиозные противоречия Английской революции. Период кромвелевской республики. Завоевание Ирландии и Шотландии. Навигационный акт и англо-голландская война. Движение диггеров во главе с Джерардом Уинстэнли. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората Кромвеля. Причины падения протектората Кромвеля. Англия в период реставрации династии Стюартов. Политические партии — тори и виги. «Хабеас корпус акт». Попытка короля Якова II вернуть страну к абсолютистским порядкам. Роспуск Яковом II парламента. Декларация веротерпимости. «Славная революция». Вильгельм Оранский — король Англии. «Билль о правах». Акт о престолонаследии. Понятие «конституционная монархия». Установление в Англии конституционной (парламентской) монархии. Утверждение буржуазного уклада.

#### **Культура стран Европы в XVI—XVII вв. (4 ч)**

Основные черты Возрождения. Истоки и предпосылки Возрождения в Италии. Влияние меценатства на развитие культуры эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты. Хронологические рамки Высокого Возрождения. Титаны итальянского Возрождения. . Отличие картины мира, сложившейся в Новое время, от средневековой. Сущность и значение революции в естествознании. Причины быстрого роста населения в Европе. Три страшных бедствия Европы: голод, болезни и войны. Изменения в облике европейских городов. Европейский городской дом. Гобелен. Человек за обеденным столом. Изменения в питании европейцев. Значение моды в европейском обществе. Христианство и язычество в представлениях простых европейцев.

#### **Европа в XVIII в. Идеи и политика (3 ч)**

Формирование мировоззрения Нового времени. Суть эпохи Просвещения. Секуляризация (обмирщение) сознания. Отличительные черты эпохи Просвещения в сравнении с

Возрождением и Реформацией. Просветители. Английское Просвещение. Рационализм — основа учения английских просветителей. Идеи общественного договора Джона Локка. и Томаса Гоббса и их значение. Особенности французского Просвещения. Вольтер. Шарль Монтескье и идея разделения властей на законодательную (парламент), исполнительную (монарх) и судебную. «Энциклопедия» и энциклопедисты. Влияние англо-французского соперничества на развитие международных отношений. Война за испанское наследство и ее итоги. Династическая война за польское наследство. Война за австрийское наследство. Семилетняя война и усиление России. Разделы Польши между Россией, Пруссией и Австрией. Истоки возникновения социальных учений. Уравнительские социальные учения. Эволюционный и революционный пути развития общества в Новое время.

### **На заре индустриальной цивилизации (3 ч)**

Изменения в жизни и сознании людей. Секуляризация сознания. Атеисты. Темпы роста городского населения. Рождение индустриальной цивилизации, ее признаки.

Индустриализация. Модернизация. Предпринимательство, неприкосновенность собственности. Расширение политических, юридических и экономических прав и свобод человека в Западной Европе. Западноевропейская литература.

### **Рождение Американского государства (2 ч)**

Начало колониального периода. Колонизация англичанами Северной Америки.

Английские поселения в Северной Америке: влияние географического положения и природных условий на их повседневную жизнь. Уникальное событие в мировой истории — возникновение новой цивилизации. Этапы создания английских колоний на американской земле. Трудности в освоении новых земель. Экономические противоречия между Англией и ее колониями. Бенджамин Франклин. Движение за отмену гербового сбора. «Бостонское чаепитие». Обострение отношений между британской администрацией и колонистами. Метрополия. Первый Континентальный конгресс и начало Войны за независимость. Начальный этап войны. Второй Континентальный конгресс. Создание регулярной армии под командованием Джорджа Вашингтона. Бои за Бостон. Провозглашение независимости Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Итоги Войны за независимость Конфедерация. Конституция. Билль о правах. Формирование основ американского общества. Война за независимость как буржуазная революция.

### **Страны Востока в XVI—XVIII вв. (3 ч)**

Возникновение исламского (мусульманского) мира. Исламские страны в раннее Новое время. Основные черты исламской цивилизации. Образование, расцвет и распад

Арабского халифата. Социально-экономическое положение и политический строй Османской империи. Тимары. Правление султана Сулеймана Великолепного — вершина внутреннего и внешнего могущества Османской империи. Соперничество Ирана и Османской империи. Особенности индийской цивилизации. Индуизм. Кастовый строй. Политическая раздробленность Индии. Раджи и махараджи. Начало завоевания Индии европейцами. Открытие Васко да Гамой морского пути и проникновение в страну португальцев, голландцев, французов и англичан. Причины, способствовавшие завоеванию Индии. Захват Северной Индии тюрками. Образование и распад державы Великих Моголов. Укрепление позиций английской Ост-Индской компании. Роль государства в Китае. Конфуцианство. Внешнее и внутреннее положение Китая. Народные восстания и завоевание Китая маньчжурами. Взаимоотношения между китайцами и маньчжурами. Проникновение европейцев в Китай. Миссионеры. Попытки китайских властей «закрыть» страну. Особенности японской цивилизации. Синтоизм и буддизм. Общество и власть в Японии. Социальная структура японского общества. Даймё. Самураи. Внутренняя политика сёгуната Токугава. Проникновение в Японию европейцев. Причины «закрытия» страны. Кризис империи Токугава.

### **История России. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.**

Россия в XVI веке Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Органы государственной власти. Приказная система, формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Русская православная церковь. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение

патриаршества. Тязвинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смута в России (5ч)**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке (5ч)**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян.



Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

#### **Культурное пространство (4ч)**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова

и исследование бассейна реки Амур. Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Региональный компонент. Наш регион в XVI—XVII вв.

## **8 класс.(68ч.)**

**Всеобщая История .История Нового времени (28 ч)**

**История России .Россия в конце XVII—XVIII веке:  
от царства к империи. ( 40ч)**

### **Введение (1 ч)**

Новое время как часть всемирной истории. Цивилизации Запада и Востока к концу первого периода Новой истории. Французская революция — начало второго периода Новой истории. Основное содержание второго периода Новой истории.

Хронологические рамки второго периода Новой истории.

### **Французская революция XVIII в. и наполеоновская эпоха (4 ч)**

Французское общество и королевская власть накануне революции. Людовик XVI. Кризис французского абсолютизма и собрание сословий — Генеральные штаты. Начало Великой Французской революции. Взятие Бастилии. Национальная армия Франции и первые победы над интервентами. Свержение монархии. Закон о «подозрительных».

Формирование революционной армии Франции и первые победы над интервентами.

Провозглашение республики. Монтаньяры. Казнь Людовика XVI и вступление революционной Франции в войну против Англии. Образование антифранцузской коалиции. Свержение власти жирондистов и установление якобинской диктатуры.

Якобинцы у власти. Комитет общественного спасения. Усиление террора. Конституция якобинцев. Ликвидация сохранявшихся феодальных повинностей. Декреты якобинцев.

Введение всеобщей воинской повинности. Изгнание интервентов за пределы Франции.

Кризис и падение якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Революционный

календарь. От термидорианского Конвента к Директории. Наполеон Бонапарт. Роспуск Конвента и создание Директории. Совет пятисот и Совет старейшин. Установление Консульства. Создание второй антифранцузской коалиции. Поход русских войск под командованием А. В. Суворова в Северную Италию. Переворот 18 брюмера и падение Директории. Консульство Наполеона Бонапарта. Поражение второй коалиции. Гражданский кодекс Наполеона. Установление империи. Развитие военной промышленности во Франции. Укрепление международного положения республики. Конституционная монархия во Франции. Военные триумфы Наполеона. Третья антифранцузская коалиция. Разгром английской эскадрой франко-испанского флота у мыса Трафальгар. Адмирал Горацио Нельсон. Поражение русско-австрийского войска под Аустерлицем. Рейнский союз. Четвертая коалиция. Декрет Наполеона о континентальной блокаде Англии. Франция и Россия: сближение и разрыв. Тильзитский мир. Вторжение армии Наполеона в Россию и поражение французов. Шестая коалиция. «Битва народов» под Лейпцигом. Шомонский трактат. Отречение Наполеона от престола и его ссылка на остров Эльба. «Сто дней» Наполеона. Поражение Наполеона в сражении у Ватерлоо. Отречение Наполеона и ссылка на остров Святой Елены.

#### **Европа в XIX — начале XX в. (9 ч)**

Европейская идея и решения Венского конгресса. Священный союз в международной политике. Противоречия между основными участниками Священного союза. Призрак «русской угрозы». «Восточный вопрос». Обострение англо-русских противоречий. Причины напряженности в отношениях России с европейскими державами. Крымская война. Итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс и его решения. Укрепление международного положения Российской империи. Успехи промышленного переворота в Англии. Англия — «мастерская мира». Реформистское движение за пересмотр избирательной системы и парламентскую реформу. Социальный и экономический кризис во Франции. Европейские революции 1848—1849 гг. Новая революция во Франции. Свержение Луи Филиппа. Введение всеобщего избирательного права. Национальные мастерские для безработных. Восстание в Париже. Всенародное избрание президента Луи Бонапарта и установление во Франции Второй республики. Влияние революционных событий во Франции на страны Европы. Революции в германских государствах и Австрийской империи. Национальные движения в Австрии и их влияние на ход революционных событий. Подавление русскими войсками выступлений в Венгрии. Причины поражения революций в германских государствах и Австрийской империи. Государственный переворот Луи Бонапарта и создание Второй империи во Франции. Особенности экономического и политического развития Франции в период Второй

империи. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Падение Второй империи во Франции. Внутренняя и внешняя политика правительства Третьей республики во Франции. Сближение Франции с Россией и Англией. Начало освободительной борьбы в Италии. Джузеппе Мадзини и общество «Молодая Италия». Национальная революция в Италии. Амнистия. Деятельность Джузеппе Гарибальди. Поражение революции. Причины поражения республиканского направления в национально-освободительном движении Италии. Создание предпосылок для национального объединения Италии. Камилло де Кавур. Война между Австрией и франко-пьемонтской армией, ее результаты. Роль Гарибальди в объединении Италии. «Тысяча» Гарибальди. Вхождение областей Италии в состав Пьемонта. Создание Итальянского королевства во главе с Виктором Эммануилом II. Завершение объединения Италии. Состояние германских земель к середине столетия. Создание предпосылок для объединения Германии. Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Деятельность Германского союза. Начало объединения Германии «сверху». Превращение Пруссии в сильнейшее в экономическом и военном отношении государство в Германии. Отто Бисмарк. Военная и внешнеполитическая подготовка объединения Германии. Австро-прусская война и ее последствия: создание Северогерманского союза, преобразование Австрийской империи в двуединую монархию - Австро-Венгрию. Разгром Франции во франко-прусской войне и завершение объединения Германии «железом и кровью». Провозглашение Германской империи. Государственное устройство объединенной Германии.

### **Страны Америки в конце XVIII — начале XX в. (3 ч)**

Развитие США в первые десятилетия независимости. Иммиграция в США из Европы. Фермерская колонизация Запада. Фермерские хозяйства Запада США и плантации американского Юга. Противоречия между индустриальным Севером и рабовладельческим Югом. Особенности промышленного переворота в США. Возникновение политических партий. Демократическая и республиканская партии. Основные черты внешней политики США. Территориальный рост Соединенных Штатов. Англо-американская война. Включение в состав США Луизианы, Флориды, Техаса, Калифорнии и Аляски. «Доктрина Монро». Нарастание «неотвратимого конфликта». Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Образование рабовладельческого государства — Конфедерации. Ход военных действий на первом этапе войны. Генералы Улисс Грант и Уильям Шерман. Закон о гомстедах и прокламация об освобождении рабов, влияние этих документов на ход войны и послевоенное развитие США. Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии после провозглашения независимости США, Великой французской революции и наполеоновских войн. Национально-освободительная революция на Гаити.

Освободительная борьба в Венесуэле, Новой Гранаде и Мексике. Хунта. Симон Боливар. Мигель Идальго. Перелом в национально-освободительной борьбе латиноамериканцев. Независимость Гаити, Ла Плата, Чили, Колумбийской федерации. Победа национально-освободительных революций в Латинской Америке. Мексиканские Соединенные Штаты. Бразилия: мирный путь достижения независимости. Внутренняя борьба в странах Латинской Америки. Причины конфликтов в латиноамериканских государствах. Периоды волнений, государственных переворотов и внутренних войн в Мексике. Своеобразие развития стран Латинской Америки.

### **Азия и Африка в XIX — начале XX в. (5 ч)**

Причины упадка Османской империи. Султан Селим III и попытки реформ. Военное ослабление империи и начало ее распада. Освободительная борьба православных народов на Балканах. Сферы интересов России и других европейских держав на Балканах. Позиция России в отношении Османской империи. Русско-турецкая война и обретение Грецией независимости. Дальнейший распад империи. Раздел Персии на русскую (северную) и английскую (южную) сферы влияния. Русско - английская интервенция и ее последствия для Персии. Политика Ост-Индской компании в Индии. Ликвидация Ост-Индской компании и провозглашение Индии английской колонией. Рост антиколониального движения. Появление в Индии национальной буржуазии и интеллигенции. Создание партии Индийский национальный конгресс (ИНК) — мирной оппозиции колониальному режиму. Махатма Ганди — вождь освободительной борьбы индийского народа. Афганистан. Попытки Англии и России проникнуть в страну. Войны афганцев с англичанами за независимость. Англо-русское соглашение о разделе Афганистана, Персии и Тибета на сферы влияния. Особенности экономического и политического положения Китая на рубеже веков. Причины и последствия первой «опиумной» войны между Англией и Китаем. Поиски китайского варианта модернизации. Возникновение демократического движения. Сунь Ятсен. Китайская революция и ее итоги. Юань Шикай. Партия Гоминьдан и провозглашение Китая республикой. Япония на рубеже веков. Сложные проблемы «закрытой» страны. «Открытие» Японии европейскими державами. Неравноправные торговые договоры и их влияние на политическую жизнь Японии. Проникновение иностранного капитала в Японию. Гражданская война в Японии и упразднение сёгуната. «Реформы Мэйдзи». Буржуазная конституция страны. Особенности японской модернизации — сочетание западного и национального опыта. Япония в преддверии мировой войны. Русско- японская война и ее итоги. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке. Египет на рубеже веков. Англо-бурская война и крушение Бурской республики

### **Мир в конце XIX — начале XX в. (3 ч)**

Расстановка сил в Европе и мире. Характерные черты войн этого периода. Военный блок. Противоречия между европейскими державами. Отто Бисмарк. Создание Тройственного союза и позиция России. Союз трех императоров. Столкновение интересов России, Австро-Венгрии, Англии и Франции на Балканах. Особые интересы Российской империи на Балканах. Берлинский конгресс. Обострение франко-германских отношений. Реванш. «Буланжизм». Русско-германский «договор перестраховки». Тяготение России к союзу с Францией. Франко-русская военная конвенция. Раскол в Европе.

Международные монополии. Возникновение финансового капитала. Окончательный раздел мира. Имперские притязания ведущих держав мира. Новые черты в социальной политике. Бурное развитие капиталистической экономики и повышение уровня жизни населения европейских государств. Либеральная и консервативная традиции. Буржуазный реформизм. Социальные реформы в Германии и Англии.

### **Материальная и художественная культура конца XVIII — начала XX в. (3 ч)**

Изменения в материальном мире. Новые источники энергии и способы ее использования. Технические открытия и изобретения. Достижения научнотехнического прогресса. Ускорение социальной мобильности. Социальная мобильность. Изменения в содержании мобильности к началу нового столетия. США — страна иммигрантов. Источники социальной мобильности. Перемены в сознании людей индустриальной эпохи, расширение кругозора человека. Условия становления гражданского общества в странах Запада. Гражданское общество. Духовный мир человека в условиях индустриальной цивилизации. Новые философские и научные идеи и теории. Эволюционная теория Чарлза Дарвина и ее значение. Теория психоанализа Зигмунда Фрейда. Подсознание. Теории и настроения неверия в разум и прогресс. Эгоизм. Нигилизм. «Закат Европы» философа Освальда Шпенглера. Новый художественный стиль в европейской литературе — романтизм. Вальтер Скотт. Творчество английских поэтов романтиков. Джордж Байрон. Иоганн Вольфганг Гете. Реалистическое направление в литературе. Реализм. Основные принципы нового художественного стиля

### **Россия в эпоху преобразований Петра I (11ч)**

Причины и предпосылки преобразований, дискуссии по этому вопросу. Россия и Европа в конце XVII в. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической

индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии). Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея. Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. После Петра Великого: «эпоха дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской

империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета.

М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760—1790-х годах. Правление Екатерины II и Павла I (16ч)**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности. Внутренняя и внешняя торговля. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море. Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой,



светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран Европы. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Россия при Павле I. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о наследии престола и о трехдневной барщине. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий. Региональный компонент. Наш регион в XVIII в.

## **9 КЛАСС.**

### **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (28 ч)**

#### **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА(40ч)**

##### **Введение (1 ч)**

Новейшее время во всемирной истории. Основное содержание Новейшей истории. Противоречивость периода. Авторитаризм и демократия. Рыночная экономика и государственное регулирование хозяйства. Мирные переговоры и кровопролитные войны. Глобальный мир.

##### **Первая мировая война и ее последствия (3 ч)**

Индустриальная цивилизация в начале столетия. Основные черты западной индустриальной цивилизации. Империализм. Господство мирового монополистического

капитала. Монополизм. Картель, синдикат, концерн, трест. Финансовый (банковский) капитал. Колониализм. Завершение создания колониальной системы. Противоречия колониализма. Последствия модернизации в Иране, Османской империи и Китае. Гражданская война в Иране. Рост национализма и шовинизма в странах Европы. Противоречия между сильнейшими странами мира в начале века. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней. Пацифизм. Складывание в Европе враждебных военно-политических блоков — Антанты и Тройственного союза. Противоречия между участниками военно-политических союзов. Начало Первой мировой войны. Кризис на Балканах. Гаврила Принцип. Мобилизация. Австро-венгерский ультиматум. Планы сторон в начале войны. План Шлиффена. Основные фронты и ход военных действий в первый год войны. Битва на реке Марне. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и их поражение. Успешное наступление русских в Галиции. Срыв германского плана ведения войны. Война на два фронта. Отступление русской армии. Значение Восточного фронта. Переход к позиционной войне. Битва на реке Сомме. Оформление Четверного союза Германии, Австро-Венгрии, Османской империи и Болгарии. Верденское сражение. Борьба на истощение. Ютландское морское сражение. Основные фронты и ход военных действий во второй год войны. Брусиловский прорыв. Причины вступления в войну США и изменение соотношения сил в пользу Антанты. Революционные события в России и их влияние на ход военных действий. Брестский мир. Экономическое и военное истощение Германии. Эдвард Лоуренс. Революция в Германии и подписание Компьенского перемирия. Поражение стран Четверного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Распад Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Принцип правительства В. И. Ленина — «право наций на самоопределение вплоть до отделения». Предоставление независимости Финляндии, Польше, Украине, странам Прибалтики и Закавказья. Карл Маннергейм. Советско-польская война и поражение Красной армии под Варшавой. Демократическая революция в Австро-Венгрии. Создание республики Чехословакия и Королевства сербов, хорватов и словенцев. Ноябрьская революция в Германии и провозглашение республики. Социально-политическая революция. Социал-демократическая партия Германии и Независимая социал-демократическая партия Германии.

#### **Мир после Первой мировой войны (4 ч)**

Планы послевоенного устройства мира. Планы Антанты по изменению границ Европы по национальному принципу. «14 пунктов» Вудро Вильсона. Парижская мирная

конференция. Страны Антанты и большевистская Россия. Позиция премьер-министра Франции Жоржа Клемансо в отношении Германии. Противоречия между странами Антанты на Парижской конференции. Версальский договор и создание Версальской системы. Советско-германский договор о восстановлении дипломатических отношений. Прорыв кольца дипломатической блокады вокруг советских республик. Вашингтонская конференция. Урегулирование международных отношений в бассейне Тихого океана и ограничение морских вооружений. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Страны победительницы и Германия. Демократизация общественной жизни в Европе. Развитие средств массовой информации и роль пропаганды в установлении контроля над массовым сознанием. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Причины формирования авторитарных режимов. Авторитарный режим. Массовая база авторитарных режимов. Тоталитарный способ преодоления кризиса и его противоречия. Авторитарные режимы в Болгарии и Испании. Фашистский режим в Италии. Всеобщий контроль над обществом.

### **Великая депрессия и наступление тоталитаризма (3 ч)**

Начало Великой депрессии. Особенности мирового кризиса. Депрессия. Экономические причины . Великой депрессии. Нерегулируемое развитие мирового рынка. Биржевые спекуляции. Ценные бумаги. Социальнополитические последствия мирового кризиса. Мафия. Теневой бизнес. Введение в США «сухого закона». Усиление влияния радикальных политических сил. Варианты выхода из кризиса: тоталитаризм или демократическое общество с государственным регулированием. Франклин Делано Рузвельт. «Новый курс». Мероприятия, направленные на упорядочение производства и распределения товаров в США. Значение реформ Рузвельта. Новый этап индустриальной цивилизации — государственномонополистический капитализм. Усиление роли государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Демократический вариант регулирования экономики государством. Реформы Народного фронта во Франции. Леон Блюм. Демократические преобразования в Мексике. Ласаро Карденас. Нарастание агрессии в мире. Образование «очагов войны». Захват Японией Маньчжурии. Государство Маньчжоу Го. Император Пу И. Агрессия Японии в Китае. Военные конфликты между СССР и Японией на озере Хасан и на реке ХалхинГол. Захват Италией Абиссинии (Эфиопии). Экономический и политический кризис в Германии. Наступление нацистов в Германии. Адольф Гитлер и расистские, человеконенавистнические идеи. Национально-расовые, шовинистические идеи нацизма. Провал «пивного путча», организованного нацистами. Установление в Германии нацистской диктатуры. Внутренняя политика нацистов.«Ночь длинных ножей». Фюрер. Фашистский режим в

Германии. Генеральный совет германского хозяйства. Немецкий трудовой фронт. «Гитлерюгенд». «Арийская культура». Подготовка нацистской Германии к войне. Третий рейх. Нарушение Германией условий Версальского договора и создание военной промышленности. Политика Великобритании и Франции, направленная на «умиротворение» агрессора. Вермахт. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. «Антикоминтерновский пакт», заключенный Германией, Японией и Италией. Сотрудничество социалистического и демократического движений, выступавших против государства-агрессоров. Народные фронты. Победа Народного фронта в Испании. Фашистский мятеж генерала Франсиско Франко. Гражданская война в Испании. Интервенция Германии и Италии на стороне франкистов. Революция в Испании. Преобразования правительства Франсиско Ларго Кабальеро. Политика невмешательства в гражданскую войну в Испании стран Запада. Военная помощь СССР республиканцам. Поражение Испанской республики. Буэнавентура Дуррути. Противоречия в Народном фронте и курс на прекращение революционных преобразований. Франкистский режим в Испании. «Умиротворение» агрессора и присоединение Австрии к нацистской Германии (аншлюс). Мюнхенское соглашение. Невилл Чемберлен и Эдуард Даладье. Оккупация Германией Чехословакии и захват Италией Албании. Пакт Молотова—Риббентропа и его последствия. Договор между А. Гитлером и И. В. Сталиным о разделе сфер влияния в Европе. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны.

### **Вторая мировая война (3 ч)**

Причины и характер нового мирового конфликта. Геноцид. Социально-экономические и идеологические различия советского и фашистского тоталитаризма. Элита. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Блицкриг. «Мирный поход» Красной армии в Польшу. Ликвидация Польского государства. Договор о дружбе и границах между Германией и СССР. Военные действия в Европе в первый год войны. Разгром вермахтом союзников во Франции. «Линия Мажино». Дюнкерк. Уинстон Черчилль. Капитуляция Франции и антифашистский комитет «Свободная Франция» Шарля де Голля. Причины стремительного поражения европейских стран. Битва за Англию. Военные действия на Балканах и в Северной Африке. Обострение противоречий между Германией и СССР. Территориальные захваты СССР. Советско-финляндская война и ее итоги. «Линия Маннергейма». Включение в состав СССР Эстонии, Латвии и Литвы. Подписание Германией, Италией и Японией Тройственного пакта. Подготовка А. Гитлера к нападению на СССР. План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война — составная часть Второй

мировой. Причины военных неудач Красной армии в начале войны. Провал блицкрига. Эвакуация промышленности на Урал. Контрнаступление Красной армии под Москвой и первое крупное поражение немецкой армии. Складывание Антигитлеровской коалиции. Поставки в СССР вооружения и продовольствия Великобританией и США. Нападение Японии на ПерлХарбор и вступление в войну США. Завершение формирования Антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций. Развертывание военных действий в Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте и их влияние на успехи союзников на других фронтах. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе мировой войны. Г. К. Жуков. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Бернанд Монтгомери и капитуляция немецко-итальянских войск в Северной Африке. Битва за Атлантику. Крах режима Муссолини. Капитуляция Италии. Курская битва, необратимость коренного перелома во Второй мировой войне. Жизнь во время войны. Нацистские лагеря смерти. Положение жителей в оккупированных фашистами странах. Коллаборационизм. Партизанское движение в СССР и Югославии. Антифашистское движение Сопротивления во Франции и других странах. Значение решений Тегеранской конференции. «Большая тройка». Второй фронт. Открытие второго фронта, высадка союзников в Нормандии. Дуайт Эйзенхауэр. Освобождение Франции. Наступление советских войск и освобождение Восточной Европы. Подъем антифашистской борьбы. Восстания в Польше и Словакии. Наступление немецкой армии в Арденнах. Крымская конференция и значение ее решений для послевоенной Европы. Берлинская операция советских войск и капитуляция Германии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Японии и завершение войны на Дальнем Востоке. Потсдамская конференция и итоги войны. Важнейшие решения союзников в отношении поверженной Германии. Германия после поражения и новые границы в Европе. Репатриация. Суды над военными преступниками. Международный трибунал в Нюрнберге. Цена победы над фашизмом. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

### **«Холодная война» (3 ч)**

Формирование биполярного мира. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Причины противоборства СССР и США после Второй мировой войны. Речь Черчилля в Фултоне и объявление «холодной войны». «Англосаксонский мир». Политика «сдерживания» — «доктрина Трумэна». Особенности проявления «холодной войны» в послевоенном мире. План Джорджа Маршалла и раскол Европы. Создание военно-политических союзов — Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского

договора (ОВД). Установление коммунистических диктатур в Восточной Европе. Возрастание влияния коммунистов в странах Восточной Европы. Создание режимов «народной демократии». Многосекторная экономика. Особенности прихода коммунистов к власти в некоторых странах Восточной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Раскол Германии на Федеративную Республику Германии (ФРГ), Западный Берлин и Германскую Демократическую Республику (ГДР). Советско - югославский конфликт. Коминформ. Иосип Броз Тито. Разрыв Югославии с СССР и его союзниками. Массовые репрессии в странах Восточной Европы. Космополиты. Репрессии против инакомыслящих в странах Запада. «Охота на ведьм» в США. Шпиономания и казнь супругов Розенберг. Гонка вооружений. Нарастание ракетно-ядерных вооружений в СССР и США. Создание военно-промышленных комплексов (ВПК). Испытание первой советской атомной бомбы. Создание в США и СССР термоядерных устройств. Сверхдержава. Ракетно-космическое соперничество. Запуск СССР первого искусственного спутника Земли. Достижение ракетно-ядерного паритета. Первый полет человека в космос. Ю. А. Гагарин. Высадка американских астронавтов на Луну. Создание межконтинентальных баллистических ракет. Международные отношения после смерти И. В. Сталина. Меры советского руководства во главе с Н. С. Хрущевым, направленные на улучшение отношений СССР с другими странами мира. Установление СССР равноправных отношений с Югославией и ФРГ. Суэцкий кризис и обострение отношений между сверхдержавами. «Доктрина Эйзенхауэра». Первый в истории визит лидера СССР Н. С. Хрущева в США. «Новые рубежи» американского президента Джона Кеннеди. Инаугурация. Попытка Джона Кеннеди свергнуть режим Фиделя Кастро на Кубе и ее провал. Берлинский кризис. Карибский кризис и его разрешение. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и провозглашение Китайской Народной Республики (КНР). «Два Китая». Корейская война. Раскол Кореи на Корейскую Народно-Демократическую Республику (КНДР) и Республику Корея. Ким Ир Сен. Участие сверхдержав в Корейской войне. Национально-освободительное движение в Юго-Восточной Азии. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам. Хо Ши Мин. Поражение Франции в Индокитае и провозглашение независимости Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. Начало войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Вывод американских войск из Вьетнама. «Вьетнамизация войны». Провозглашение единой Социалистической Республики Вьетнам. Причины и последствия советско-китайского конфликта. Маоисты. Пограничный конфликт между СССР и КНР на острове Даманский. Усиление нестабильности в мире. Кризис валютной системы и введение «плавающих»

курсов валют. Договор о нераспространении атомного оружия. «Атомный клуб». Советско-американские соглашения об ограничении стратегических вооружений и их значение. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ1). Встреча Ричарда Никсона и Л. И. Брежнева и отказ сверхдержав от применения силы. «Восточная политика» Вилли Брандта. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Основные положения Заключительного акта совещания в Хельсинки. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Договор ОСВ2. Ратификация. Ракетный кризис и новый виток конфронтации. «Нулевой вариант» Рональда Рейгана. Вторжение СССР в Афганистан и возвращение к политике «холодной войны». Исламисты. Моджахеды. Международные последствия войны в Афганистане.

### **Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI в. (3 ч)**

«Общество потребления». Социальное государство, «государство благоденствия». Основные черты «общества потребления». Формирование экономической политики в рамках концепции «общества потребления». Новая стадия в развитии государственно-монополистического индустриального общества. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). «Западногерманское экономическое чудо». Положение Германии после окончания Второй мировой войны. Формирование политической системы ФРГ. Конрад Аденауэр. Предпосылки экономического подъема ФРГ. Людвиг Эрхард и концепция социального рыночного хозяйства. Возникновение Пятой республики во Франции. Колониальные противоречия как препятствие для европейской интеграции. Шарль де Голль. Национально-освободительное движение в Алжире. Предоставление Алжиру независимости. Модернизация французской экономики. Изменения во внешней политике Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. Распад британской колониальной системы. Гарольд Вильсон. «Социальный контракт» с профсоюзами. Проблема прав человека в странах Запада. Всеобщая декларация прав человека. Движение за гражданские права в странах Запада. Движение против расовой дискриминации в США. Террор ультраправых организаций в Италии и Германии. Последствия «бурных шестидесятых» для стран Запада. Информационная революция. Компьютеризация. Научно-техническая революция. Арабо-израильская война и начало энергетического кризиса в странах Запада. Эмбарго. Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК). Проявление острого энергетического и экономического кризиса. Социальные причины экологического кризиса. «Римский клуб» и глобальные проблемы. «Пределы роста» мировой индустрии. Опасность экологического кризиса. Международная организация «Гринпис». Общественно-политическое движение «зеленых». Изменение социальной структуры стран Запада в результате информационно-технологической революции.

«Белые воротнички». Завершение эпохи индустриального общества и приближение постиндустриальной эпохи. Демократизация стран Запада и терроризм. «Уотергейтское дело». Импичмент. Демократические преобразования на юге Европы. Падение авторитарного режима «черных полковников» в Греции. «Революция красных гвоздик» в Португалии. Левый терроризм в Италии. Кризис системы социального государства. Дефицит государственного бюджета. Инфляция. Неоконсервативная политика в Великобритании. Маргарет Тэтчер и политика возвращения к консервативным ценностям капиталистического общества. Приход к власти в западноевропейских странах неоконсерваторов. Интеграция. Неоглобализм. Страны Запада на рубеже веков. «Золотой миллиард». Политические спектакли. Вторжение США в Ирак. Образование Европейского союза (ЕС). Введение единой европейской валюты. Лиссабонский договор.

**Страны социалистического блока в 1950—1980-е гг. Пути их развития на рубеже XX—XXI вв. (2 ч)**

«Реальный социализм». Основные черты «реального социализма» в странах Восточной Европы. Диссидент. Социально-экономические и культурные достижения социалистических стран. «Социалистический реализм». Неэффективность бюрократической экономики. Положение в сельском хозяйстве. Кризис режима «народной демократии» в Польше. Освободительное движение в Венгрии. Имре Надь. Антикоммунистическое восстание в Будапеште и ввод Вооруженных сил СССР в Венгрию. «Пражская весна». Александр Дубчек. «Социализм с человеческим лицом». «Доктрина Брежнева» и оккупация Чехословакии войсками стран Варшавского договора. Движение «Солидарность» в Польше. Лех Валенса. Подъем рабочего движения и введение в Польше военного положения. Особенности югославской модели социализма. Проблемы многонационального государства. Строительство социализма в Китае. Политика «большого скачка». Мао Цзэдун и основные идеи маоизма. Последствия «большого скачка». «Культурная революция». Террор отрядов «красных охранников». Военно-бюрократическая диктатура. Дэн Сяопин и рыночные реформы в Китае. Курс «четырёх модернизаций». Экономические успехи Китая. Коммунистический режим в Северной Корее. Политика опоры на собственные силы. Политические и экономические проблемы КНДР. Испытание КНДР баллистических ракет и ядерного оружия. Полпотовский режим в Кампучии. Пол Пот. Перестройка в СССР и крушение социалистической системы. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ) президента США Рональда Рейгана. Политика перестройки, провозглашенная Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым. Основные направления перестройки. Хозрасчет. Гласность. Образование неформальных политических организаций. Изменения во внешней политике СССР. Новое



политическое мышление и завершение «холодной войны». Последствия реформ в Китае. Манифестация студентов и интеллигенции на центральной площади Пекина Тяньань мынь. Подавление демократической оппозиции в Китае. Влияние перестройки в СССР на внутривосточное развитие стран «реального социализма». Демократические революции в Восточной Европе. Победа «Солидарности» в Польше. «Бархатные революции» в Венгрии, Чехословакии, Болгарии. Воссоединение германского народа и образование единого германского государства — ФРГ. Румынская революция. Казнь Николае Чаушеску. Возникновение новых национальных государств в Восточной Европе. Национальные движения в республиках СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Выход Литвы, Латвии и Эстонии из состава СССР. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. «Вестернизация» Восточной Европы. «Шоковая терапия» и результаты радикальных реформ. Роспуск Варшавского договора и СЭВ. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Распад Югославии и войны на Балканах. Межнациональные конфликты в бывшей Югославии. Слободан Милошевич. Этнические чистки. Агрессия НАТО против Югославии. Проблема Косово. Восточная Европа на рубеже веков. «Цветные революции» в бывших советских республиках.

#### **Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI в. (4 ч)**

Положение стран Латинской Америки в середине прошлого века. Проблемы аграрных стран. Помещики латифундисты и крестьяне. Рост социальной напряженности в регионе. Зависимость «банановых республик» от США. Необходимость проведения импортозамещающей индустриализации. Особенности политической системы латиноамериканских государств. Пути дальнейшего развития: реформы или революция. Основные причины революций в Латинской Америке. «Движение 26 июля» и деморализация режима генерала Фульхенсио Батисты на Кубе. Победа кубинской революции. Фидель Кастро. Переход Кубы к социалистическому развитию. Аграрная реформа и национализация иностранной собственности. Экономическая зависимость Кубы от СССР. Экономический и энергетический кризис на Кубе после распада Советского Союза. Радикал и революционер Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Свержение диктатуры Самосы и гражданская война в Никарагуа. Сопrotивление «контрас» режиму Даниэля Ортеги. Гражданская война в Сальвадоре. Достижение «национального примирения» в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки. Экономические неудачи и отстранение реформистов от власти в Перу и Панаме. Сальвадор Альенде. Преобразования «Народного единства» в Чили. Индексация зарплаты. Дефолт. Кризис реформ и военный переворот.

Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Военная хунта генерала Аугусто Пиночета. Экономические реформы в Чили. Приватизация государственного сектора. Девальвация. Процесс демократизации в Чили. Отставка Пиночета. Война Великобритании и Аргентины за Фолклендские острова. Переход власти в Бразилии и Уругвае к демократически избранным правительствам. «Социализм XXI века». Причины и этапы крушения колониальной системы после Второй мировой войны. «Третий мир».

#### **Человечество в начале XXI в. (2 ч)**

Изменения в образе жизни людей. Условия жизни и труда средних слоев населения. Научно-техническая революция и новые технологии. Генная инженерия. Возникновение новых профессий. Культура в современном обществе. Переплетение стилей в массовой культуре. Утрата целостности взгляда на мир. Философия экзистенциализма Жана Поля Сартра. Дискредитация марксизма. Проблема отсутствия единых идеологических ориентиров. Постмодернизм в культуре. Виртуальная реальность. Противоречивость и раздробленность постмодернистской культуры. Сопроотивление распространению англо-американской культуры в странах Юга и Востока. Глобализация и единство мира. Индустриальные общества, индустриально-аграрные общества, традиционные аграрные общества и развитые индустриальные общества в современном мире. Единство и взаимосвязь современного мира. Коммуникации. Единое информационное пространство Земли. Мировое разделение труда. Мировые финансовые процессы. Международный валютный фонд

#### **Россия на пути к реформам (первая половина XIX в. (5 ч)**

Александровская эпоха: государственный либерализм Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Эпоха 1812 г. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация

общественной жизни. Централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. «Восточный вопрос». Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Крепостнический социум. Деревня и город. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Санкт-Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

#### **Культурное пространство (2ч)**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. «Золотой век» русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры. Пространство империи: этнокультурный облик страны

#### **Народы России в первой половине XIX в. (1ч)**

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных

обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

### **Общественная жизнь в 1830—1850-е годы. (1ч)**

Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Россия в эпоху реформ (вторая половина XIX в.) (5ч)**

#### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация Реформы 1860—1870-х годов — движение к правовому государству и гражданскому обществу.**

Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Бал-

каны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

#### **«Народное самодержавие» Александра III (4ч)**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

#### **Пореформенный социум.**

#### **Сельское хозяйство и промышленность (4ч)**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль

в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

### **Культурное пространство (1ч)**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи(1ч)**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Урала и Поволжья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.(1ч)**

Общественная жизнь в 1860—1890-х годах. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный

передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Кризис империи в начале XX века**

#### **На пороге нового века: динамика и противоречия развития (1ч)**

Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) — пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Первая российская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Право-монархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

#### **Общество и власть после революции (1ч)**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной думе. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

### **«Серебряный век» российской культуры (1ч)**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент «Наш регион в XIX в.»

## **Тематическое планирование**

### **5 класс**

№пп	№ урока в разделе	Тема урока	Количество часов	Вид контроля и форма
1		Введение по теме: «Что такое история и для чего ее изучают»	1	
<b>Как жили люди в древности</b>			5	
2	1	Как ведется счет лет в истории	1	
3	2	Жизнь древних людей	1	Текущий. Комбинированный опрос
4	3	Верования и искусство первобытного человека	1	Текущий. Комбинированный опрос
5	4	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1	Текущий. Фронтальный опрос
6	5	Обобщающий урок по теме: «Значение первобытной эпохи в истории человечества. Открытия первобытных людей»	1	Тематический тест
<b>Древний Египет</b>			7	
7	1	Возникновение государства в Древнем	1	

		Египте		
8	1	Фараоны и вельможи	1	Текущий. Комбинированный опрос
9	3	Крестьяне и рабы	1	
10	4	Расцвет Древнеегипетского государства	1	Текущий. Комбинированный опрос
11	5	Боги Древнего Египта	1	Текущий. Фронталь ный опрос
12	6	Наука и искусство Древнего Египта	1	Текущий. Фронталь ный опрос
13	7	Урок проверки и систематизации знаний по теме: «Древний Египет»	1	Тематический тест
<b>Древнейшие государства Передней Азии</b>			5	
14	1	Жители и боги Шумера	1	
15	2	Вавилонское царство	1	Текущий. Фронталь ный опрос
16	3	Города Финикии	1	Понятийный диктант.
17	4	Ассирийское государство	1	Текущий. Фронталь ный опрос
18	5	Нововавилонское и Персидское царства	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Древнейшие государства Индии и Китая</b>			6	
19	1	Древняя Индия	1	
20	2	Древний Китай	1	Понятийный диктант
21	3	Культура Индии	1	Комбинированный опрос
22	4	Культура Китая	1	
23	5	Урок проверки и систематизации знаний по теме: «Древнейшие государства Индии и Китая»	1	Тематический тест.
24	Обобщающий урок по теме: «Открытия и изобретения народов Древнего Востока. Значение культурных достижений цивилизаций Древнего Востока для		1	Индивидуальный Тест.



		современности»		
<b>Жители и государства Древней Греции</b>			14	
25	1	Природа и население Греции.	1	
26	2	Критское царство.	1	
27	3	Микенское царство	1	Текущий. Комбинированный опрос
28	4	Троянская война в поэме Гомера «Илиада»	1	Текущий. Комбинированный опрос
29	5	Поэма Гомера «Одиссея»	1	Текущий. Фронтальный опрос
30	6	Конец «темных веков» и появление полисов	1	Текущий. Комбинированный опрос
31	7	Спартанское государство	1	Индивидуальный Понятийный диктант.
32	8	Древние Афины	1	Текущий. Фронтальный опрос
33	9	Утверждение демократии в Афинах	1	Текущий. Фронтальный опрос
34	10	Появление греческих колоний	1	Текущий. Комбинированный опрос
35	11	Греко-персидские войны. Победа греков при Марафоне.	1	Текущий. Комбинированный опрос.
36	12	Подготовка к новой войне. Фермопильское сражение. Битва при Саламине. Окончание греко-персидских войн.	1	
37	13	Расцвет Афинского государства	1	Текущий. Фронтальный опрос
38	14	Урок проверки и систематизации знаний по теме: «Жители и государства Древней Греции»	1	Тематический тест
<b>Культура Древней Греции</b>			6	
39	1	Религия древних греков	1	Текущий. Комбинированный опрос.
40	2	Наука и образование в Древней Греции	1	Текущий. Комбинированный опрос

41	3	Древнегреческое искусство	1	Понятийный диктант
42	4	Греческий театр	1	Текущий. Фронтальный опрос
43	5	Олимпийские игры	1	Текущий. Фронтальный опрос
44	6	Обобщающий урок по теме: «Особенности развития древнегреческой цивилизации. Наследие древнегреческой цивилизации»	1	Тематический тест
<b>Создание державы Александра Македонского. Эпоха эллинизма</b>			4	
45	1	Возвышение Македонии	1	
46	2	Походы Александра Македонского.	1	Текущий. Фронтальный опрос
47	3	Образование державы Александра Македонского и ее распад.	1	
48	4	Культура эллинистических государств	1	Текущий. Комбинированный опрос.
<b>Рим покоряет Италию</b>			4	
49	1	Начало римской истории	1	Текущий. Комбинированный опрос.
50	2	Ранняя республика. Борьба патрициев и плебеев	1	Текущий. Комбинированный опрос.
51	3	Римская религия, обычаи и нравы	1	Текущий. Комбинированный опрос.
52	4	Войны и войско Ранней республики	1	Текущий. Комбинированный опрос.
<b>Рим — властелин морей</b>			7	
53	1	Пунические войны	1	Комбинированный опрос.
54	2	Рим и эллинистический мир	1	
55	3	«Золотой век» Римской республики	1	Текущий. Фронтальный опрос
56	4	Рабы и Рим. Восстание Спартака.	1	Текущий. Фронтальный опрос
57	5	Гражданские войны	1	Текущий.

				Комбинированный опрос.
58	6	Литература и театр в Риме	1	Текущий. Комбинированный опрос.
59	7	Урок проверки и систематизации знаний по теме «Рим — властелин морей»	1	Тематический. Индивидуальный. Тест
<b>Расцвет и закат Римской империи</b>			10	
60	1	Ранняя империя. Первые императоры.	1	Текущий. Комбинированный опрос
61	2	Правление Августа. Наследники Августа. «Золотой век» Римской империи.	1	
62	4	Архитектура и строительство в Римской империи	1	Текущий. Комбинированный опрос
63	5	Поздняя империя. Империя и христиане	1	Текущий. Комбинированный опрос
64	7	Империя и варвары. Великое переселение народов.	1	Текущий. Комбинированный опрос
65	8	Разделение империи. Судьба Древнего Рима. Восточная Римская империя	1	
66	9	Культура Рима на закате империи	1	Текущий. Комбинированный опрос
67	10	Обобщающий урок по теме «Культурное наследие Древнего Рима, его значение для современности»	1	Тематический тест.
68	Итоговые уроки систематизации и обобщения знаний по теме: «Значение истории Древнего мира. Наследие Античности фундамент российской культуры»		1	Итоговый тест

### Тематическое планирование 6 класс

№пп	№	Тема урока	Количество	Вид и форма
-----	---	------------	------------	-------------

	урока в разделе		часов	контроля
		<b>Всеобщая история. История Средних веков</b>		
		1. Вводный урок по теме: «Средние века во всемирной истории»	1	
		<b>Западная Европа на заре Средневековья</b>	5	
2.	1	Начало эпохи Средних веков	1	Текущий. Комбинированный опрос
3	2	Варварски королевства в V—VIII вв.	1	Текущий. Комбинированный опрос
4	3	Империя Карла Великого и ее распад	1	Текущий. Фронтальный опрос
5	4	Новая волна завоеваний	1	Текущий. Комбинированный опрос
6	5	Культура Средневековья и христианство в V—X вв.	1	Тематический тест
		<b>Восточнохристианский мир и мир ислама</b>	5	
7	1	Византийская империя: между Европой и Азией	1	
8	2	Южнославянские государства в VI—XI вв.	1	Текущий. Комбинированный опрос
9	3	Возникновение ислама	1	Текущий. Комбинированный опрос
10	4	Завоевания арабов и создание Арабского халифата	1	Текущий. Комбинированный опрос
11	5	Обобщающий урок по теме: «Складывание западноевропейского, восточно-христианского и исламского миров Средневековья: характерные черты и особенности»	1	Тематический тест
		<b>Западноевропейское общество в XI—XV вв.</b>	4	
12	1. Феодалное общество		1	
13	2. Средневековая церковь и духовенство		1	Текущий. Комбинированный опрос

14		3. Рыцарство	1	Текущий. Комбинированный опрос
15		4. Третье сословие: крестьяне и горожане	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Международные отношения в Средние века</b>			4	
16	1	Крестовые походы	1	
17	2	Реконкиста Государства Пиренейского полуострова	1	Текущий. Комбинированный опрос
18	3	Балканы и Малая Азия в XIII—XIV вв.	1	Текущий. Комбинированный опрос
19	4	Завоевания турок- османов. Гибель Византии и создание Османской империи	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Западная Европа в XI—XV вв.: от расцвета к закату Средневековья</b>			8	
20	1	Англия и Франция в XI— XIII вв.	1	Текущий. Комбинированный опрос
21	2	Столетняя война и торжество королевской власти в Англии и Франции	1	Текущий. Комбинированный опрос
22	3	Германия и Священная Римская империя в X—XV вв.	1	Текущий. Фронталь- ный опрос
23	4	Государства западных славян	1	Текущий. Фронталь- ный опрос
24	5	Итальянские государства в XI—XV вв.	1	Текущий. Комбинированный опрос
25	6	Искусство и литература в XI—XIII вв. Раннее Возрождение	1	
26	7	Образование и наука в Средние века	1	Текущий. Комбинированный
27	8	Обобщающий урок по теме: «Западная Европа в XI—XV вв.: от расцвета к закату Средневековья»	1	Тематический тест
<b>Народы и государства Азии и Америки в Средние века</b>			7	
28	1	Монголы и их завоевания	1	Текущий. Комбинированный

				опрос
29	2	Китай в Средние века	1	Текущий. Комбинированный опрос
30		Японское государство. Самураи. Захват власти сёгунами. Религия средневековой Японии.		
31	3	Средневековая Индия	1	Текущий. Комбинированный опрос
32	4	Государства доколумбовой Америки.	1	Комбинированный опрос
33	5	Города-государства майя. Держава ацтеков. Империя сынов Солнца	1	
34	6	Итоговый урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Значение Средневековья в истории человечества»	1	Итоговый тест
<b>История России</b>				
35	Вводный урок по теме: «Что изучает история»		1	
<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>			4	
36	1	Древнейшие люди на территории Восточно- Европейской равнины	1	Текущий. Комбинированный опрос
37	2	История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э.	1	Текущий. Комбинированный опрос
38	3	Первые государства на территории Восточной Европы	1	Текущий. Комбинированный опрос
39	4	Обобщающий урок по теме: «Первые государства на территории нашей страны в древности»	1	Тематический тест
<b>Русь в IX — первой половине XII века</b>			10	
40	1	Образование Древнерусского государства	1	Текущий. Комбинированный опрос
41	2	Первые законы Древнерусского	1	Текущий. Комбинированный

		государства.		опрос
42	3	Русь в конце X — первой Половине XI в.	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
43	4	Становление государства	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
44	5	Русь в середине XI — начале XII в.	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
45	6	Общественный строй Древней Руси	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
46	7	Древнерусская культура. Двоеверие. Христианство и славянская письменность.	<b>1</b>	Комбинированный опрос
47	8	Литература. Изобразительное искусство. Зодчество	<b>1</b>	
48	9	Обобщающий урок по теме: «Русь в IX — первой половине XII века»	<b>1</b>	Тематический тест
<b>Русь в середине XII — начале XIII века</b>			<b>6</b>	
49	1	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
50	2	Княжества Северо-Восточной Руси	<b>1</b>	Комбинированный опрос
51	3	Боярские республики Северо-Западной Руси	<b>1</b>	Комбинированный опрос
52	4	Культура Руси в домонгольский период. Начало формирования общерусской культуры.	<b>1</b>	Комбинированный опрос
53	5	Обобщающий урок по теме: «Русь в середине XII — начале XIII века»	<b>1</b>	
<b>Русские земли в середине XIII-XIV веке</b>			<b>6</b>	
54	1	Походы Батыя на Русь		
55	2	Борьба Руси с западными завоевателями	<b>1</b>	Фронтальный опрос
56	3	Русь и Золотая Орда	<b>1</b>	Комбинированный опрос

57	4	Последствия ордынского владычества	1	Текущий. Комбинированный опрос
58	5	Москва и Тверь. Причины возвышения Москвы.	1	Текущий. Комбинированный опрос
59	6	Обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII — XIV веке»	1	Тематический тест.
<b>Русские земли в середине XIII - первой половине XV века</b>			4	
60	1	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1	Текущий. Комбинированный опрос
61	2	Московское княжество в конце XIV — середине XV в.	1	Текущий. Комбинированный опрос
62	3	Соперники Москвы	1	
63	4	Обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII - первой половине XV века»	1	Тематический тест
<b>Формирование единого Русского государства в XV веке</b>			6	
64	1	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	Текущий. Комбинированный опрос
65	2	Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.	1	Текущий. Комбинированный опрос
66	3	Культура Руси XIV — начала XVI в.	1	Текущий. Комбинированный опрос
67	4	Обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	Тематический тест
68	Итоговое повторение и обобщение по теме: «От Древней Руси к Российскому государству»			

### Тематическое планирование

#### 7 класс

№пп	№ урока в разделе	Тема урока	Количество часов	Вид и форма контроля
-----	-------------------	------------	------------------	----------------------



<b>Всеобщая история.</b>				
<b>История Нового времени</b>				
1	Вводный урок по теме: «Европа в начала XV века»		1	
<b>Европа и мир в эпоху Великих географических открытий</b>			3	
2	1	Морской путь в Индию: Поиски и находки.	1	Комбинированный опрос
3	2	Первые колониальные империи	1	Текущий. Комбинированный опрос
4	3	Рождения капитализма	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Европейские государства в XVI—XVII вв.: Реформация и абсолютизм</b>			7	
5	1	Реформация и Крестьянская война в Германии	1	Комбинированный опрос
6	2	Реформация и Контрреформация в Европе в середине XVI в.	1	Комбинированный опрос
7	3	Франция в XVI—XVII вв.: торжество абсолютизма	1	Фронтальный опрос
8	4	Англия в эпоху Тюдоров	1	Текущий. Фронтальный опрос
9	5	Могущество и упадок Испании	1	Текущий. Фронтальный опрос
10	6	Нидерланды в борьбе за свободу	1	Комбинированный опрос
11	7	Страны Центральной Европы в XVI—XVII вв.	1	Групповая. Комбинированный опрос
12	8	Международные отношения в XVI—XVII вв.: война и дипломатия	1	Текущий. Фронтальный опрос
<b>Век революций в Англии</b>			2	
13	1	Причины и первые этапы Английской революции	1	
14	2	Англия во второй половине XVII в.	1	Групповая. Комбинированный опрос
<b>Культура стран Европы</b>			4	

<b>в XVI—XVII вв.</b>				
15	1	Культура эпохи Возрождения	<b>1</b>	Комбинированный опрос
16	2	Литература и искусство XVII в	<b>1</b>	Текущий. Фронтальный опрос
17	3	Образ мира: наука и философия в XVI—XVII вв. Как жили европейцы и во что верили.	<b>1</b>	Текущий. Фронтальный опрос
18	4	Обобщающий урок по теме: «Буржуазные революции и абсолютизм в странах Западной Европы»	<b>1</b>	Тематический тест
<b>Европа в XVIII в. Идеи и политика</b>			<b>3</b>	
19	1	Просвещение	<b>1</b>	Комбинированный опрос
20	2	Политическая карта Европы и мира в XVIII в.	<b>1</b>	Комбинированный опрос
21	3	Новые Идеино-политические течения и традиции в XVIII в.	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
<b>На заре индустриальной цивилизации</b>			<b>3</b>	
22	1	Материальный и духовный мир человека XVIII в	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
23	2	Великобритания в XVIII в. Промышленный переворот	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
24	3	Обобщающий урок по теме: « Промышленный переворот в Англии — начало становления индустриальной цивилизации»	<b>1</b>	Тематический тест
<b>Рождение Американского государства</b>			<b>2</b>	
25	1	Северная Америка в XVII в. Начало конфликта между Англией и ее североамериканскими	<b>1</b>	

		колониями		
26	2	Война за независимость и ее итоги	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</b>			3	
27	1	Мусульманский мир и Индия	1	Текущий. Фронтальный опрос
28	2	Страны Дальнего Востока	1	Текущий. Фронтальный опрос
29	3	Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги развития европейской цивилизации и цивилизаций Востока к концу XVIII в.»	1	Тематический тест
<b>История России</b>				
30	Вводный урок по теме: «Россия в конце XV –начало XVI века»		1	
<b>Создание Московского царства</b>			11	
31	1	Василий III и его время	1	
32	2	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы	1	
33	3	Русское государство и общество в середине XVI в.	1	Текущий. Фронтальный опрос
34	4	Начало реформ. «Избранная рада»	1	Текущий. Комбинированный опрос
35	5	Строительство царства. Реформы центрального и местного управления.	1	Защита мини-проектов
36	6	Судебник Ивана Грозного. Стоглавый собор.	1	
37	7	Внешняя политика Ивана IV	1	
38	8	Опричнина, ее причины и последствия.	1	Текущий. Фронтальный опрос
39	9	Завершение Ливонской войны. Итоги царствования Ивана Грозного	1	
40	10	Русская культура	1	Текущий. Фронтальный

		XVI в.		опрос
41	11	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Создание Московского царства»	1	Тематический тест
<b>Смута в России</b>			5	
42	1	Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.	1	
43	2	Начало Смуты. Правление Лжедмитрия I	1	Текущий. Фронтальный опрос
44	3	Разгар Смуты. Власть и народ	1	
45	4	Окончание Смутного времени. Утверждение новой династии.	1	
46	5	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Смута в России»	1	Тематический тест
<b>Россия в XVII веке</b>			5	
47	1	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	
48	2	Сословия в XVII в.: верхи общества	1	Текущий. Комбинированный опрос
49	3	Сословия в XVII в.: низы общества	1	Комбинированный опрос
50	4	Государственное устройство России в XVII в.	1	
51	5	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Россия в XVII веке»	1	Тематический тест
<b>«Бунташный век»</b>			6	
52	1	Внутренняя политика Алексея Михайловича	1	
53	2	Формирование абсолютизма	1	Текущий. Комбинированный опрос
54	3	Церковный раскол. Церковь в первой половине XVII в.	2	
55	4	Народные движения	1	Текущий. Фронтальный

				опрос
56	5	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Бунташный век»		Тематический тест
57	6			
<b>Россия на новых рубежах</b>			4	
58	1	Внешняя политика России в XVII в.	1	
59	2	Международное положение Русского государства.	1	
60	3	Освоение и Сибири Дальнего Востока	1	Текущий. Фронтальный опрос
61	4	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Россия на новых рубежах»	1	Защита мини-проектов.
62	5	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Внешняя политика и международное положение России в XVII в»	1	Тестовые задания Тематический. Индивидуальный
<b>Закат Московского царства</b>			5	
63	1	Политика Федора Алексеевича	1	
64	2	Борьба за власть в конце XVII в.	1	Текущий. Фронтальный опрос
65	3	Культура России XVII в.	1	Текущий. Фронтальный опрос
66	4	Мир человека XVII в.	1	Текущий. Фронтальный опрос
67	5	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Закат Московского царства»	1	Тематический тест.
68	Итоговое повторение и обобщение за курс 7 класса		1	Итоговый тест

### Тематическое планирование

#### 8 класс

№пп	№ урока в разделе	Тема урока	Количество часов	Вид контроля
<b>Всеобщая история. История Нового времени.</b>				

1	Вводный урок по теме: Европа и мир в конце XVII - начале XVIII в.в.»		1	
<b>Французская революция XVIII в. и наполеоновская эпоха</b>			4	
2	1	Начальный этап революции	1	Текущий. Фронтальный опрос
3	2	Французская республика в 1793—1795 гг. Якобинская диктатура и термидор.	1	Текущий. Фронтальный опрос
4	3	Период Директории и Консульства	1	Текущий. Комбинированный опрос
5	4	Наполеоновская империя	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Европа в XIX — начале XX в.</b>			9	
6	1	Международные отношения в 1815—1875 гг.	1	Текущий. Фронтальный опрос
7	2	Великобритания в конце XVIII — первой половине XIX в.в.	1	Текущий. Фронтальный опрос
8	3	Великобритания во второй половине XIX — начале XX в.	1	Текущий. Фронтальный опрос
9	4	Франция в 1815—1848 гг.	1	Текущий. Комбинированный опрос
10	5	Европейские революции 1848— 1849 гг.	1	Текущий. Комбинированный опрос
11	6	Общественное движение в середине XIX в.	1	Текущий. Комбинированный опрос
12	7	Франция во второй половине XIX — начале XX в.	1	Понятийный диктант
13	8	Борьба за объединение Италии	1	Текущий. Комбинированный опрос
14	9	Образование Германской империи	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Страны Америки в конце XVIII — начале XX в.</b>			3	
15	1	США в конце XVIII — первой половине XIX в. Гражданская война в США.	1	
16	2	США в 1865—1914 гг	1	Текущий.

				Комбинированный опрос
17	3	Латинская Америка в поисках реальной независимости	1	Понятийный диктант
<b>Азия и Африка в XIX — начале XX в.</b>			5	
18	1	Кризис Османской империи	1	
19	2	Страны Центральной Азии	1	Комбинированный опрос
20	3	Китай	1	Текущий. Комбинированный опрос
21	4	Япония	1	Фронтальный опрос
22	5	Африка в конце XVIII — начале XX в.	1	Текущий. Фронтальный опрос
<b>Мир в конце XIX — начале XX в.</b>			3	
23	1	Формирование противоборствующих лагерей	1	
24	2	Нарастание международных противоречий	1	Текущий. Комбинированный опрос
25	3	У порога мировой войны	1	Текущий. Фронтальный опрос
<b>Материальная и художественная культура конца XVIII — начала XX в.</b>			3	
26	1	Мир человека индустриальной цивилизации	1	Текущий. Фронтальный опрос
27	2	Художественная культура конца XVIII — начала XX в.	1	Текущий. Фронтальный опрос
28	Итоговый урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Особенности второго периода Новой истории. Геополитическая карта мира к 1914 г.»		1	Тематический тест
<b>История России</b>				
29	Вводный урок по теме: «Россия на рубеже XVII- XVIII в.в.»		1	
<b>Рождение Российской империи</b>			11	
31	1	Предпосылки и начало преобразований. Азовские походы.	1	Текущий. Комбинированный опрос

32	2	Азовские походы. Великое посольство. Начало реформ	1	
33	3	Северная война. «Нарвская конфузия». Реорганизация армии.	1	Текущий. Комбинированный опрос
34	4	Первые победы. Полтавская битва.	1	
35	5	Реформы Петра I	1	Текущий. Фронтальный опрос
36	6	Влияние военного фактора. Идеология реформ	1	
37	7	Власть и общество в годы реформ	1	Фронтальный опрос
38	8	Народные восстания в Петровскую эпоху.	1	
39	9	Преобразования в культуре. Итоги реформ	1	Комбинированный опрос
40	10	Санкт-Петербург — новая столица России. Петр I как традиционалист и новатор	1	
41	11	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Рождение Российской империи»	1	Тематический тест.
<b>Россия в 1725—1762 годах</b>			<b>6</b>	
42	1	Россия после Петра I	1	
43	2	Царствование Анны Иоанновны.	1	Текущий. Комбинированный
44	3	Правление Елизаветы Петровны. Дворцовый переворот 1741 г. Характер новой императрицы.	1	Текущий. Фронтальный опрос
45	4	Внутренняя политика Елизаветы Петровны	1	
46	5	Внешняя политика России в 1741—1762 гг.	1	Текущий. Фронтальный опрос
47	6	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Россия в 1725—1762 годах»	1	Тематический тест
<b>Правление Екатерины II и Павла I</b>			<b>16</b>	
48	1	Царствование Петра III. Восшествие на престол Екатерины II	1	Комбинированный опрос
49	2	Политика «просвещенного абсолютизма». Экономические	1	



		преобразования. Уложенная комиссия		
50	3	Пугачевское восстание	1	Комбинированный опрос
51	4	Российская империя в 1775—1796 гг.	1	Текущий. Фронтальный опрос
52	5	Жалованные грамоты дворянству и городам	1	
53	6	Внешняя политика Екатерины II.	1	Текущий. Фронтальный опрос
54	7	Русско-турецкие войны и их итоги.	1	
55	8	Внутренняя и внешняя политика Павла I	1	Групповая Комбинированный опрос
56	9	Участие России в антифранцузской коалиции	1	
57	10	Культура России второй половины XVIII в.	1	Групповая Комбинированный опрос
58	11	Живопись, скульптура, архитектура, их особенности.	1	
59	12	Быт россиян в XVIII в. Роль и значение общины в жизни крестьян.	1	Текущий. Фронтальный опрос
60	13	Новые традиции в жизни горожан. Образ жизни дворянства, его ценностные установки.	1	
61	14	Россия в конце XVIII в.	1	Фронтальный опрос
62	15	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Правление Екатерины II и Павла I»	1	Тематический тест
62		Повторение и обобщение по теме: «Россия в XVIII веке»	1	тест
63		Новгородская земля XVII веке	1	
64		Новгород в период Северной войны	1	
65		Образование Новгородской губернии	1	
66		Новгородская губерния в XVIII в.	1	
67		Урок систематизации и обобщения знаний по теме: « Новгородская земля XVII- XVIII в.в.»	1	Защита мини-проектов.

68	Итоговое повторение и обобщение за курс 8 класса	1	Итоговый тест
----	--	---	---------------

### Тематическое планирование

#### 9 класс

№пп	№ урока в разделе	Тема урока	Количество часов	Вид и форма контроля
		<b>Всеобщая история. Новейшая история.</b>		
1		Вводный урок по теме: «Российская империя в конце XIX- начале XX в.в.»	1	
		<b>Первая мировая война и ее последствия</b>	3	
2	1	Мир накануне Первой мировой войны	1	
3	2	Первая мировая война	1	Текущий. Фронтальный опрос
4	3	Революционная волна после Первой мировой войны	1	Текущий. Фронтальный опрос
		<b>Мир после Первой мировой войны</b>	4	
5	1	Версальско-Вашингтонская система	1	
6	2	Страны Запада в 1920-х гг.	1	Комбинированный опрос
7	3	Авторитарные режимы в Европе.	1	Комбинированный опрос
8	4	Национально-освободительное движение в странах Востока	1	Текущий. Фронтальный опрос
		<b>Великая депрессия и наступление тоталитаризма</b>	3	
9	1	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1	
10	2	Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм.	1	Комбинированный опрос
11	3	Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании	1	Комбинированный опрос
		<b>Вторая мировая война</b>	3	
12	1	Начало Второй мировой войны	1	
13	2	Вторая мировая война:	1	Текущий.

		СССР и союзники		Комбинированный опрос
14	3	Разгром Германии и Японии	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>«Холодная война»</b>				
15	1	Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	1	
16	2	Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940—1970-х гг.: войны и революции	1	Текущий. Комбинированный опрос
17	3	«Разрядка»	1	
<b>Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI в.</b>			3	
18	1	Возникновение «общества потребления»	1	Текущий. Комбинированный опрос
19	2	Массовые народные движения 1960-х гг	1	Текущий. Комбинированный опрос
20	3	Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX — начале XXI в	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Страны социалистического блока в 1950—1980х гг. Пути их развития на рубеже XX—XXI вв.</b>			2	
21	1	Достижения и кризисы «реального социализма». Коммунистические режимы в Азии	1	Текущий. Комбинированный опрос
22	2	Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах	1	Текущий. Фронтальный опрос
<b>Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI в.</b>			4	
23	1	Проблемы стран Латинской Америки. Революционное движение и реформы	1	
24	2	Страны Тропической и	1	Текущий. Фронтальный

		Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития		ный опрос
25	3	Ближний и Средний Восток	<b>1</b>	Текущий. Фронтальный опрос
26	4	Страны Южной и Восточной Азии	<b>1</b>	Текущий. Фронтальный опрос
<b>Человечество в начале XXI в.</b>			<b>2</b>	
27	1	Мир в условиях глобализации и перспективы XXI в.	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
28	Итоговый урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Основные периоды и процессы новейшей эпохи»		<b>1</b>	Тематический тест
<b>История России.</b>				
29	Введение по теме: « Российская империя в конце XVIII- начале XIX в.в.»		<b>1</b>	
<b>Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века</b>			<b>2</b>	
30	1	Развитие сельского хозяйства в России в первой половине XIX в.	<b>1</b>	Комбинированный опрос
31	2	Развитие промышленности, транспорта и торговли России в первой половине XIX в.	<b>1</b>	Текущий. Фронтальный опрос
<b>Российская империя в царствование Александра I</b>			<b>5</b>	
32	1	Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
33	2	Отечественная война 1812 г	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
34	3	Внешняя и внутренняя политика России в 1815—1825 гг.	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
35	4	Общественная жизнь	<b>1</b>	Текущий.

		в России в первой четверти XIX в		Комбинированный опрос
36	5	Восстание декабристов и его значение	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Российская империя в царствование Николая I</b>			4	
37	1	Внутренняя политика Николая I	1	Текущий. Комбинированный опрос
38	2	Социально-экономическая политика	1	
39	3	Внешняя политика в 1825- 1855 гг. Крымская война.	1	Текущий. Комбинированный опрос
40	4	Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х годов	1	Текущий. Комбинированный опрос
41	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Российская империя в царствование Александра I и Николая I»		1	Тестовые задания
<b>Российская культура первой половины XIX века</b>			4	
42	1	Просвещение и наука	1	Текущий. Комбинированный опрос
43	2	Литература как главное действующее лицо русской культуры.	1	Текущий. Фронталь ный опрос
44	3	Архитектура, живопись, музыка, театр	1	
45	4	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Российская культура первой половины XIX века»	1	Тематический тест.
<b>Эпоха Великих реформ</b>			5	
46	1	Отмена крепостного права	1	
47	2	Внешняя политика Александра II	1	Текущий. Фронталь ный опрос
48	3	Либеральный и революционный общественно-политические лагери в 1860—1870-е годы	1	Текущий. Комбинированный опрос
49	4	Основные направления в народничестве	1	Текущий. Комбинированный опрос
50	5	Урок систематизации и	1	Тематический

		обобщения знаний по теме: «Эпоха Великих реформ»		тест.
<b>Российская империя в царствование Александра III</b>			4	
51	1	Внутренняя политика Александра III	1	Текущий. Комбинированный опрос
52	2	Внешняя политика Александра III	1	Текущий. Комбинированный опрос
53	3	Массовое и революционное движение в 1880-х — начале 1890-х годов	1	Текущий. Комбинированный опрос
<b>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века</b>			4	
54	1	Развитие сельского хозяйства	1	Текущий. Комбинированный опрос
55	2	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	Текущий. Комбинированный опрос
56	3	Повседневная жизнь основных слоев населения страны в XIX в.	1	Текущий. Комбинированный опрос
57	4	Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века»	1	Тематический тест
<b>Русская культура второй половины XIX века</b>			2	
58	1	Просвещение и наука	1	
59	2	Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке.	1	Текущий. Фронталь ный опрос
<b>Россия в конце XIX — начале XX века</b>			8	
60	1	Экономическое развитие России	1	Текущий. Фронталь ный опрос
61	2	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	1	Текущий. Фронталь ный опрос
62	3	Государство и общество на рубеже веков	1	
63	4	1905 год — революция и самодержавие.	1	Текущий. Комбинированный опрос
64	5	Начало многопартийности	1	

65	6	Завершающий период революции	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
66	7	Общество и власть после Первой российской революции	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
67	8	«Серебряный век» русской культуры	<b>1</b>	Текущий. Комбинированный опрос
68	<b>Итоговое повторение и обобщение за курс 9 класс</b>		<b>1</b>	Итоговый тест