*Образец документа*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема:  
Наименование темы

Автор проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Консультант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Великий Новгород  
2018 г.

Программа выполнения проекта

| Этапы | Виды деятельности | Сроки выполнения | | Отметка о выполнении | Подпись руководителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| планируется | фактически |
| Подготовительный | выбор темы проекта; |  |  |  |  |
| выбор руководителя и консультантов; |  |  |  |  |
| определение сроков выполнения проекта; |  |  |  |  |
| Планирование | формулирование цели и задач; определение типа и формы проекта; |  |  |  |  |
| планирование структуры проекта; |  |  |  |  |
| выдвижение основной гипотезы; |  |  |  |  |
| определение источников необходимой информации; |  |  |  |  |
| определение способов сбора и анализа информации; |  |  |  |  |
| согласование этапов выполнения; |  |  |  |  |
| формулировка задач каждого этапа; |  |  |  |  |
| согласование процедур и критериев оценки результатов проекта; |  |  |  |  |
| оформление установочных документов проектирования |  |  |  |  |
| Работа над проектом | уровень проведения этапа широта охвата необходимого материала; |  |  |  |  |
| глубина аналитической оценки; самостоятельность и оригинальность решения проблемы; |  |  |  |  |
| работа с полученной информацией:   * анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; |  |  |  |  |
| * формулирование выводов |  |  |  |  |
| самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой |  |  |  |  |
| Подготовка проекта к итоговой публичной защите | оформление материалов к защите, подготовка мультимедийной презентации; |  |  |  |  |
| проведения предварительной защиты; |  |  |  |  |
| самоанализ выполнения проекта, |  |  |  |  |
| Публичная защита индивидуального проекта |  |  |  |  |  |

**«Согласовано»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ автор-разработчик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руководитель проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата

**«Ознакомлены»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ родители автора-разработчика проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата

**Итоговая оценка за учебный предмет  
"Индивидуальный учебный проект"**

Выставлена на основании

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата